



小雷的成長藍圖與居家引導策略

語言建構、認知彈性與動作執行的日常實踐指南

整合星嶼語言治療與丹佛模式 (ESDM) 臨床觀察

核心摘要：發展現況與下一階段目標

語言與溝通



目前優勢：
詞彙量增加，能理解「自己切蘿蔔/青椒」。



下一步目標：
穩固主詞「我」的表達與長句子的語序（地點詞正確放置）。

認知與行為



目前優勢：
具備強烈的符號辨識能力（字母與數字）。



下一步目標：
轉移視覺焦點至「實體物件」，並增加社交互動的彈性（打破固著）。

動作與執行



目前優勢：
能在少量提示下進行精細動作模仿。



下一步目標：
強化多步驟指令（先、中、後）記憶，與提升手部操作的肌肉耐力。

語言積木：建構完整句型



目前常見輸出：

 - 【去】 + 【恐龍樂園】 + 【溜滑梯】

目標引導輸出：

【『我』】 + 【要去】 + 【恐龍樂園】 + 【玩溜滑梯】

情境拆解：日常對話的引導法

情境 A - 廚房切水果



(想切玩具蔬菜)

「是『誰』要切水果？」



「『我』要切青椒 / 蘿蔔。」

關鍵心法：利用「想自己來」的動機，將「自己」概念具象化為代名詞「我」，把話語權交還給孩子。

情境 B - 恐龍樂園規劃



「要去恐龍樂園！」

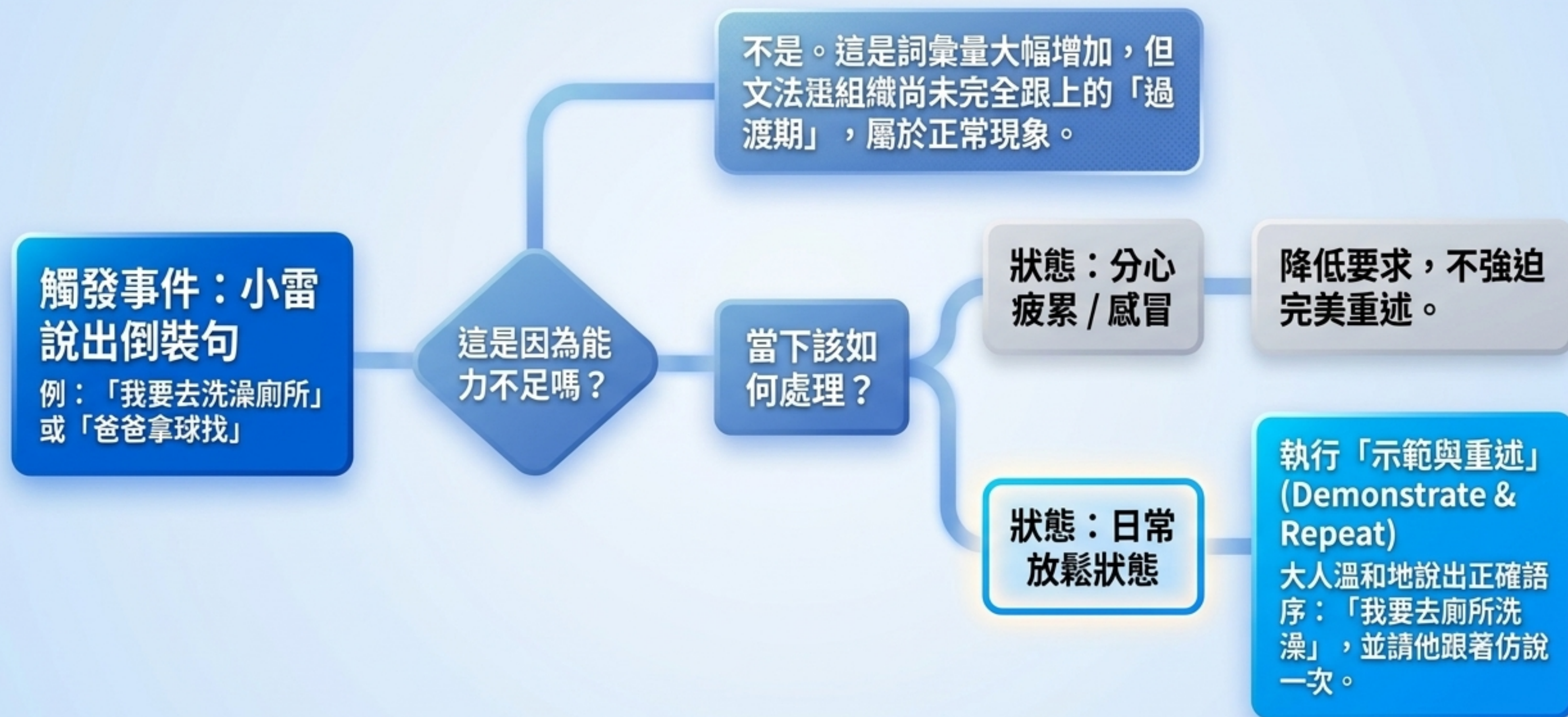
「你要去恐龍樂園『做什麼』？」



「我要去恐龍樂園『玩溜滑梯』。」

關鍵心法：藉由提問「做什麼」，將動詞、名詞與地點詞串聯，自然拉長語句長度。

語序倒裝與錯置的修正策略 (應對 SOP)



維持互動：語言要求與遊戲樂趣的平衡



臨床觀察：醫生扮演遊戲 (The Doctor Game Insight)

• 情境

玩醫生扮演遊戲時，出現較難的句型（如：「聽筒用來聽肚子」）。小雷無法講出完整長句，只能說「看肚子」並做出動作。

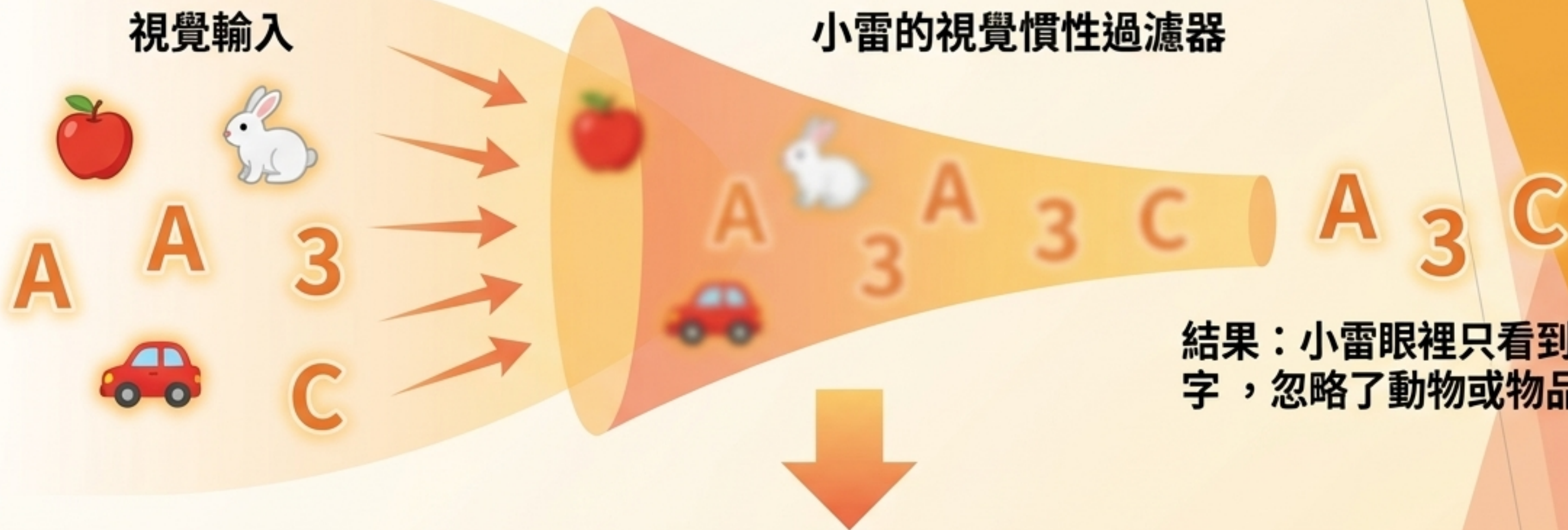
• 治療師策略

不要過度破壞遊戲體驗！

• 核心原則

遇到陌生、具備新玩法的概念時，以「維持互動樂趣」為主。若強求完美句型，孩子會失去下一次玩的動機。接受簡化的語言，讓遊戲順暢進行。

轉移焦點：從「符號」回到「實體」



重新導航策略 (Re-Routing Strategy)：先實體，後符號

- Step 1: 大人主動指著圖案提問「這是什麼？」（強制引導他看見兔子/蘋果實體）。
- Step 2: 成功指認實體後，才允許他回答「這是什麼字母？」。

行為反應矩陣 (Behavioral Response Matrix)

如何應對字母固著與尋求關注的行為

		大人的反應 (Adult's Response)	
		高度關注	策略性冷淡
小雷的表達 (Child's Utterance)	目標實體物件	正向強化 (Positive Reinforcement) 觸發：小雷回答繪本中的物品、顏色或動物。 行動：給予高度關注、強烈讚賞與熱情回應。	
	固著符號／字母		策略性消弱 (Strategic Fading) 觸發：小雷為了尋求關注，不斷重複喊「是I! 是C!」。 行動：大人保持冷淡 (Neutral response)，不予理會或平淡帶過。 洞察：他非常渴望大人的反饋。連續兩次無反應後，他就會意識到這招無效並轉移注意力。

打破預期心理：社交互動與動態模仿的擴充



共讀的彈性 (打破固著)

Before

舊有習慣：總是問「吃幾個水果？」
結果：導致他陷入瘋狂數數字的固著狀態（五分鐘都在數數）。



After

新策略：隨機變換問題（改問「種類」、問「顏色」）。
目的：打破他的預期心理，迫使他仔細聽大人的真實指令，而非依照慣性回答。



肢體模仿的擴充 (Dynamic Imitation)

- ✓ 兔子跳 (已掌握)
- ✓ 青蛙跳 (已掌握)
- 🎯 大象鼻子 (需強化)

- 訓練目標：引導他將雙手交疊做出大象鼻子的本體覺動作，強化目前較弱的肢體協調與動作計畫能力。

治療性黏土訓練圖解 (多步驟指令執行)



關鍵提醒：先、中、後 順序記憶

小雷目前常只顧著「撕碎與亂塞」。需提醒他「停下來看大人的示範」，並確保他能獨立記住「先...中...後」的完整執行順序，而非中途脫軌。

工具評估：為何需要「治療性黏土」？

一般市售黏土 (Regular Toy Putty)		治療性黏土 (Therapy Putty)	
 材質	太滑、幾乎無阻力。	 材質	具備不同等級的拉伸與按壓阻力。
 缺點	✗ 無法提供足夠的手部肌肉回饋，對於捏、壓、剪的精細動作訓練效果極低。	 優點	✓ 能確實訓練手指小肌肉力量，並提供更佳的觸覺與本體覺回饋（如：把彈珠藏在裡面讓他摳出來）。
		購買建議	• 建議購買「橘色」或「紫色」（阻力較重）的專業款式。

 耐力訓練指標（Endurance Metric）：
在搓揉時加入「秒數倒數」，讓他知道必須堅持多少時間才能停手，逐步累積手部肌肉耐力。

居家實踐矩陣 (Daily Practice Matrix)

將治療目標無縫融入日常作息



點心與桌遊時間

- 行動：切水果玩具 / 玩角色扮演桌遊
- 目標：練習主動說「『我』要...」；並在遊戲中練習輪流與等待。



黏土與繪本共讀

- 行動：捏治療性黏土 / 讀毛毛蟲繪本
- 目標：執行黏土 3 步驟指令；共讀時「不問數量，改問顏色」，並對字母固著執行「策略性消弱」。



洗澡與生活自理

- 行動：準備洗澡
- 目標：練習正確語序（糾正「洗澡廁所」倒裝句）；引導觀察周遭實體物品，而非單純尋找符號。

「治療不在診間，而在每一天的生活對話裡。」