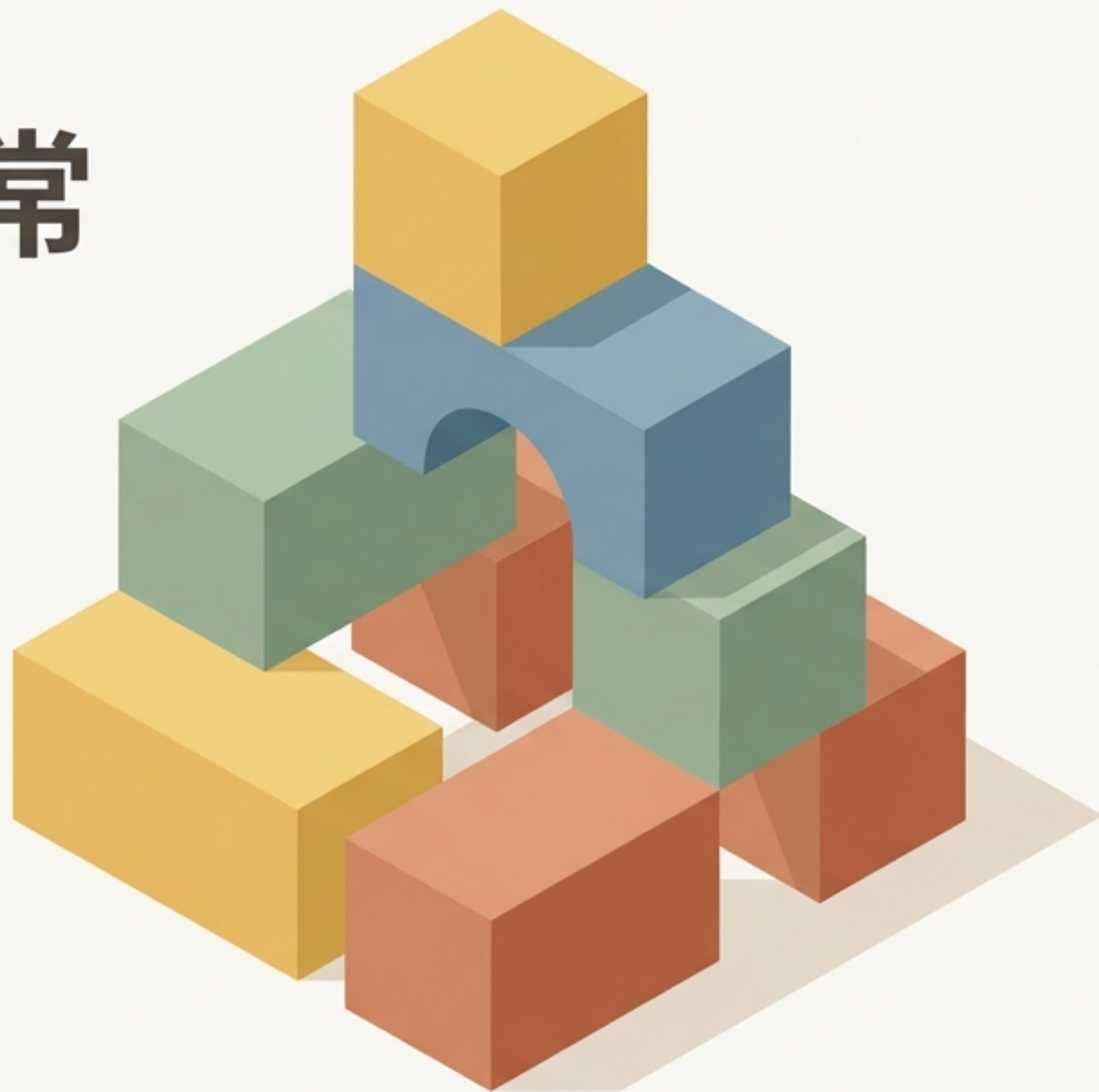


孩子成長觀察與日常 引導策略藍圖

專為家庭日常互動設計的實作指南

早期療育發展團隊
2026年9月



近期發展動態平衡：亮點與挑戰並存

亮點 (Strengths)



高專注力與邏輯 敏感度

對數字排序與點數展現極大熱情。



基礎認知穩固

已能掌握常見動物（如獅子、狐狸）與基礎問句。



挑戰 (Focus Areas)



語言彈性與細節

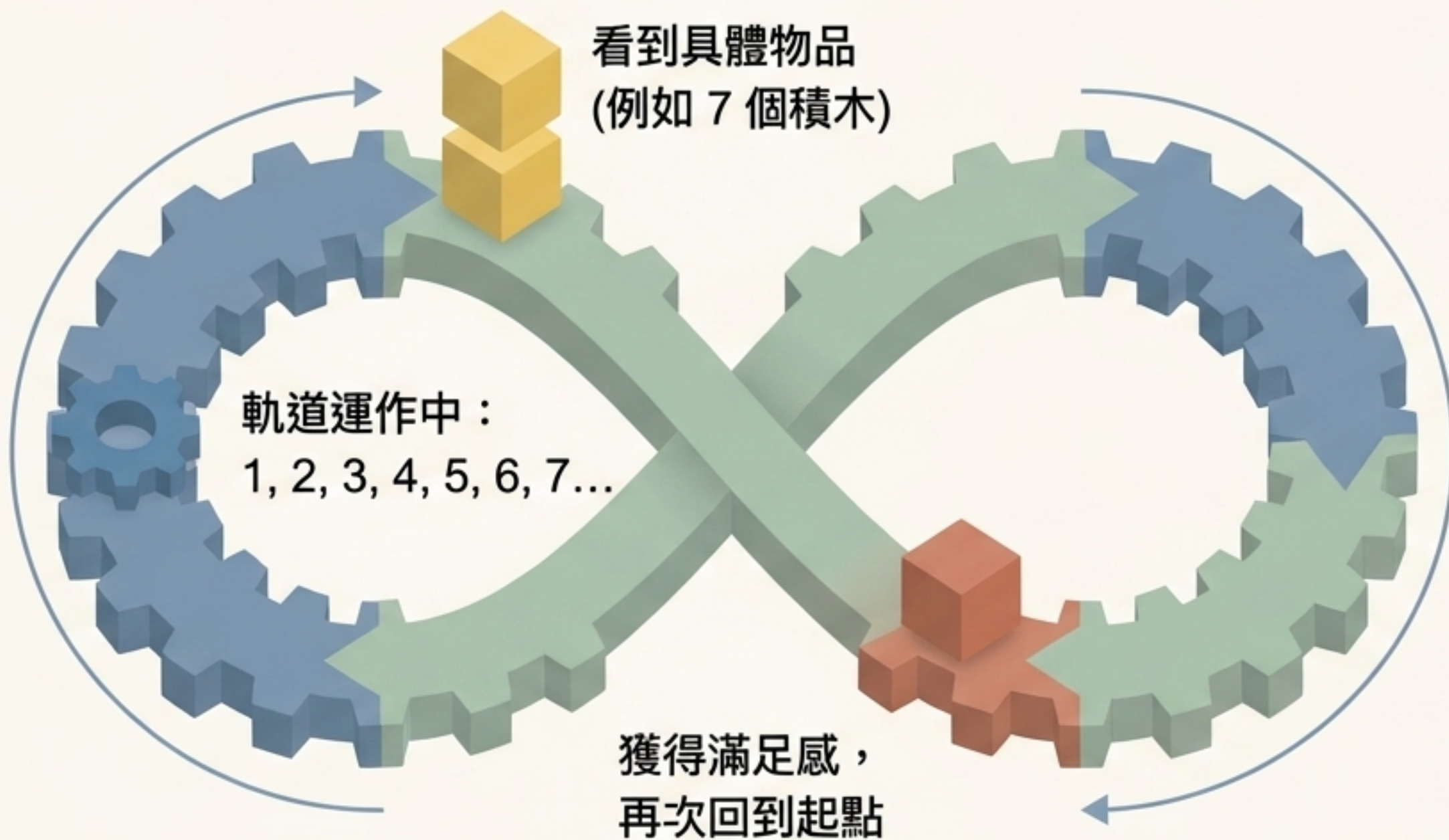
對於罕見詞彙（小丑、巫婆）及複合形容詞（花色、圖案）較為陌生。



身體控制力

活動量隨體力快速增加，靜坐時間產生變化。

透視「語言固著迴圈」：為什麼孩子喜歡一直數數？



核心機制

數數對孩子而言是強烈的自我增強。這是一種「偏自我世界」的行為。

臨床洞察

直接下達「不要數了」的指令通常無效，因為孩子在迴圈中聽不見外部指令。

介入斷點：破解固著迴圈的黃金 1 秒鐘



情境示範：孩子數完「1, 2, 3, 4, 5 朵...」

家長話術 (NG)

「好了不要再數了！」
(導致孩子重頭再數)

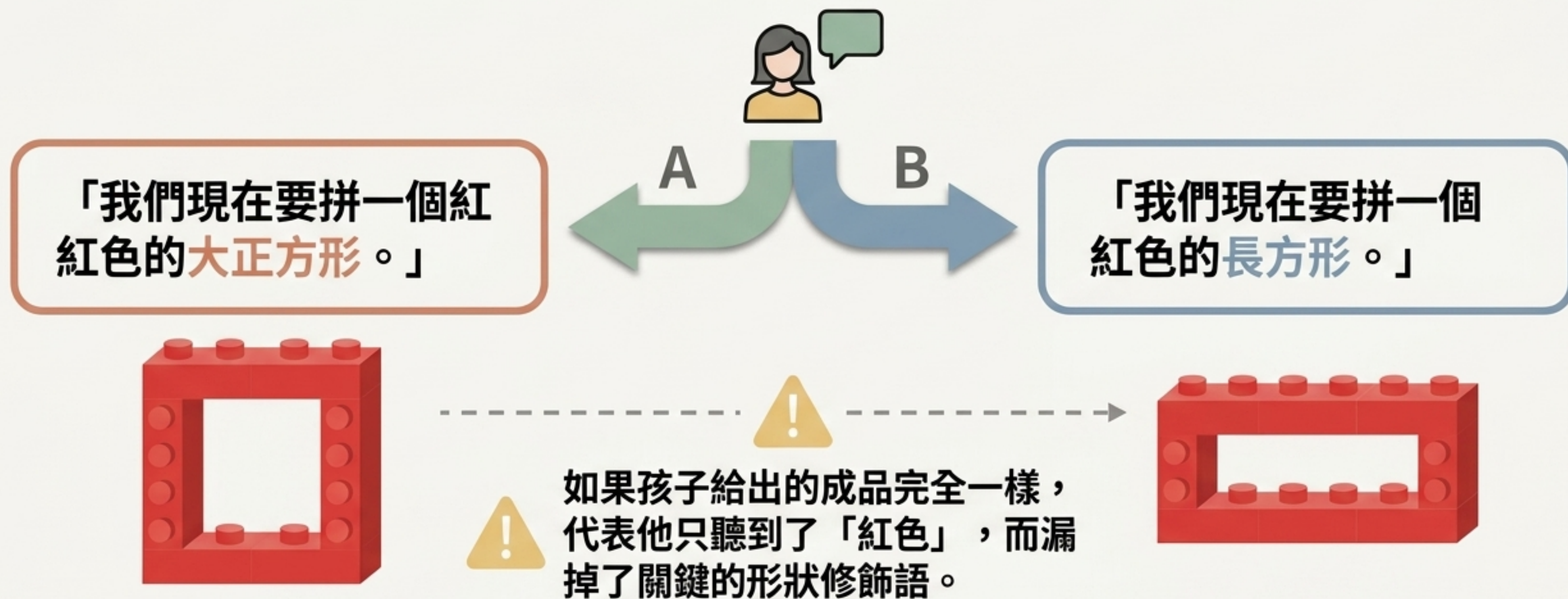
家長話術 (OK)

「對，5 朵花！好漂亮，這五朵花是什麼顏色的？」
(利用新細節無縫接軌新任務)

詞彙擴充矩陣：從單一物件到精準的空間與細節描述



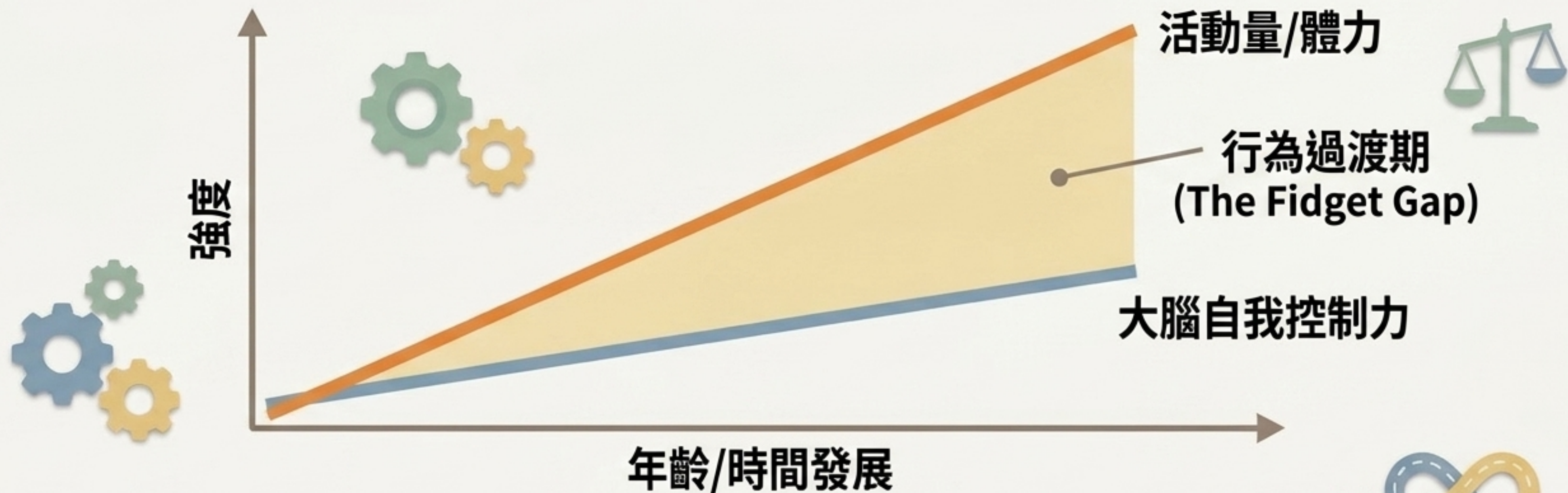
是真聽懂還是靠習慣盲猜？指令複雜度測試法



日常檢核點

刻意微調指令中的細節（大小、形狀、特定動詞），觀察孩子的反應是否隨之改變，避免孩子用固定句型或動作敷衍。

動能與煞車的黃金交叉：為什麼孩子最近變好動了？



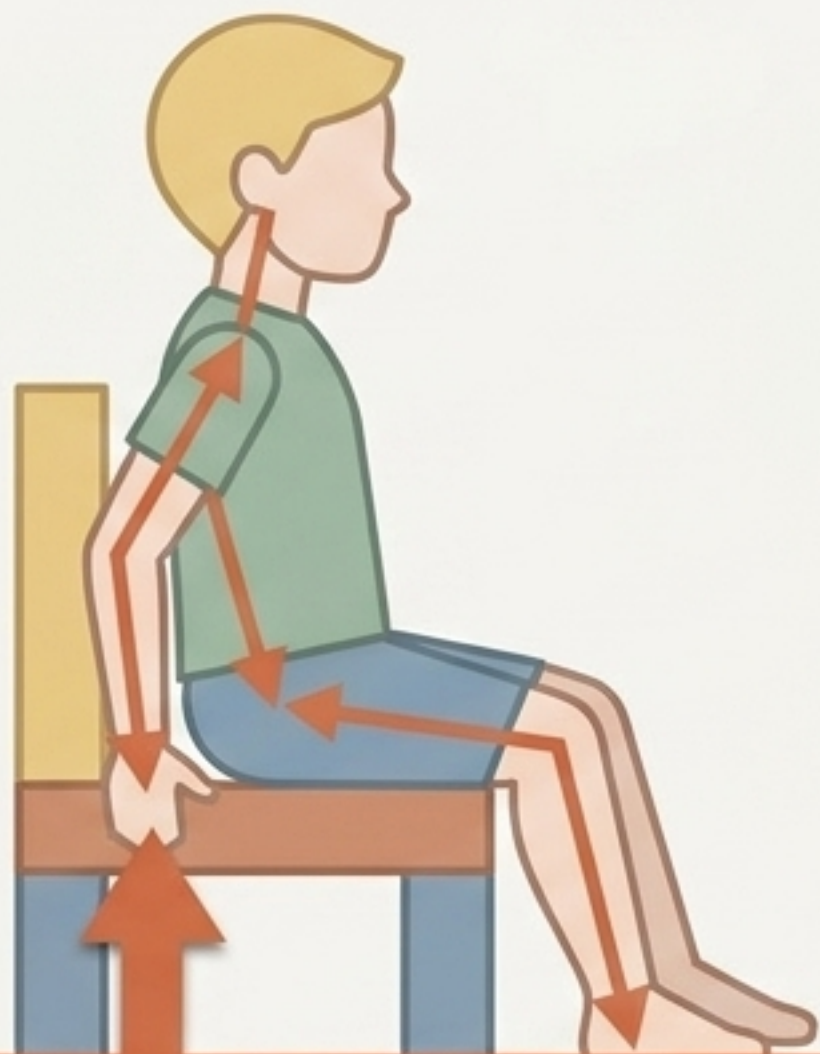
臨床真相

好動不等於不專心！孩子的專注力依然存在，只是體力成長的速度超越了自我控制力的發展。

現象觀察

過去能安坐 20 分鐘，現在可能 10 分鐘就開始出現多餘的肢體動作。

建立身體的「實體煞車」：具體指令與姿勢設定



手撐地 = 啟動全身運動模式

NG 指令（抽象）

- “乖乖坐好”
- “不要亂動”



（大腦無法解碼具體動作）

OK 指令（具體）

- “手放腳上”
- “腳打叉叉”



（明確的空間與肢體定位）

在特定時機（如靜態操作時）嚴格要求具體的身體擺位，比反覆唸「坐好」有效十倍。

構築成長鷹架：家庭互動 3 大日常準則

1. 順勢轉移

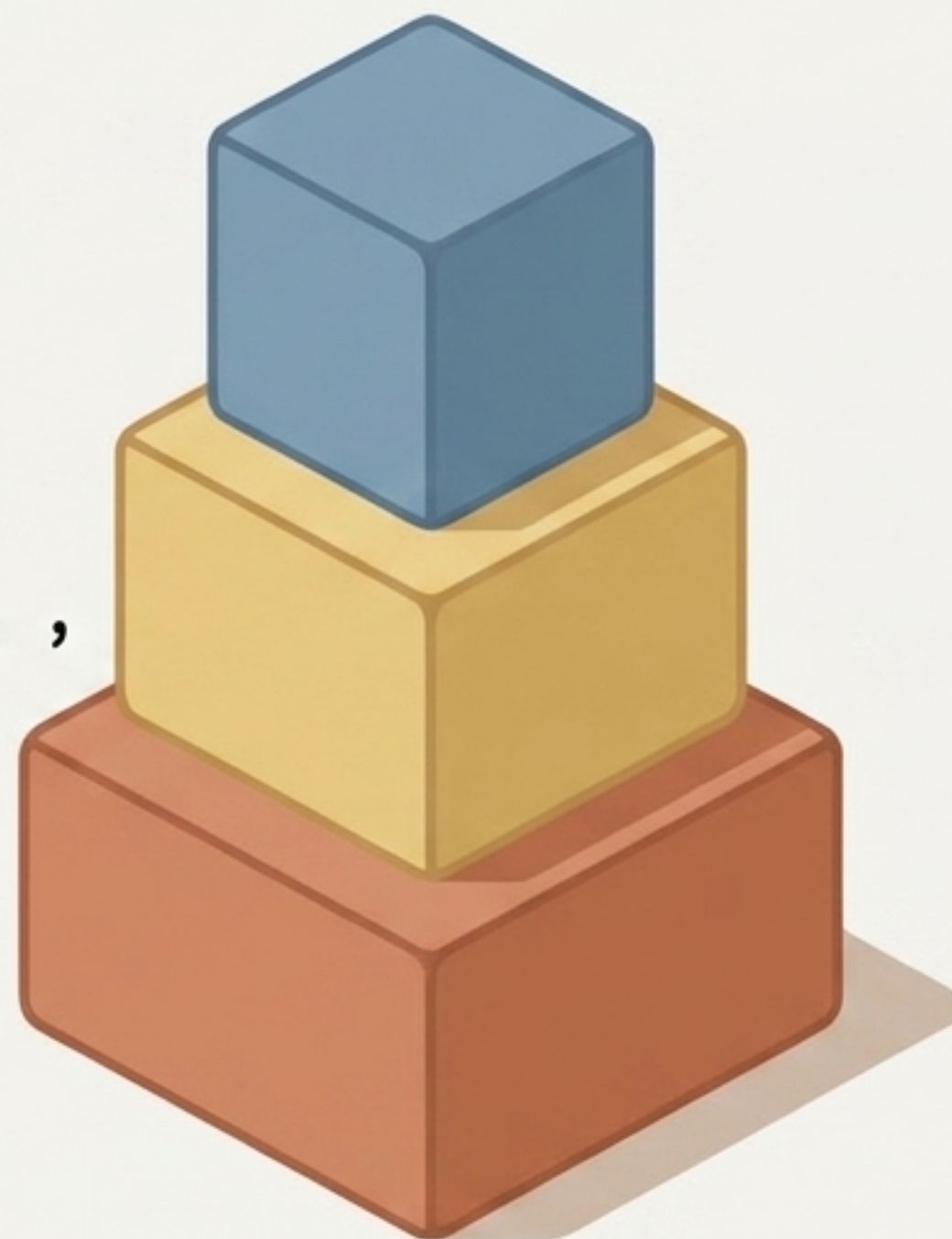
不強硬打斷固著迴圈，讓他完成一次後，立刻用新問題轉移注意力。

2. 豐富細節

對話中刻意增加形容詞（顏色、花色、圖案），引導孩子精準描述，跳出單一名詞。

3. 具體指令

用「手放腳上」、「腳打叉叉」等具體動作，取代無效的「乖乖坐好」。



共同維持一致的教養原則，是幫助孩子跨越發展過渡期最穩固的力量。