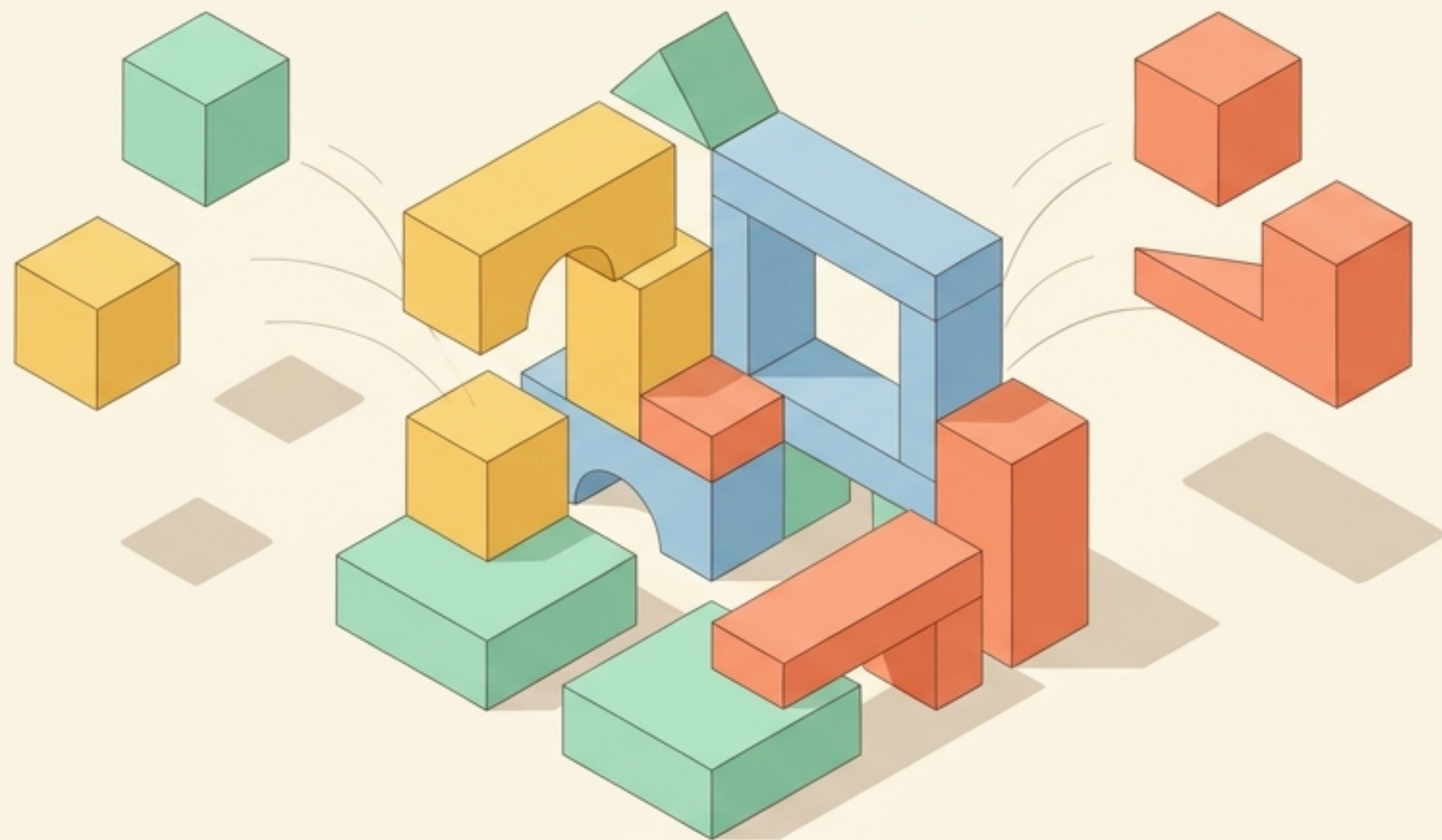
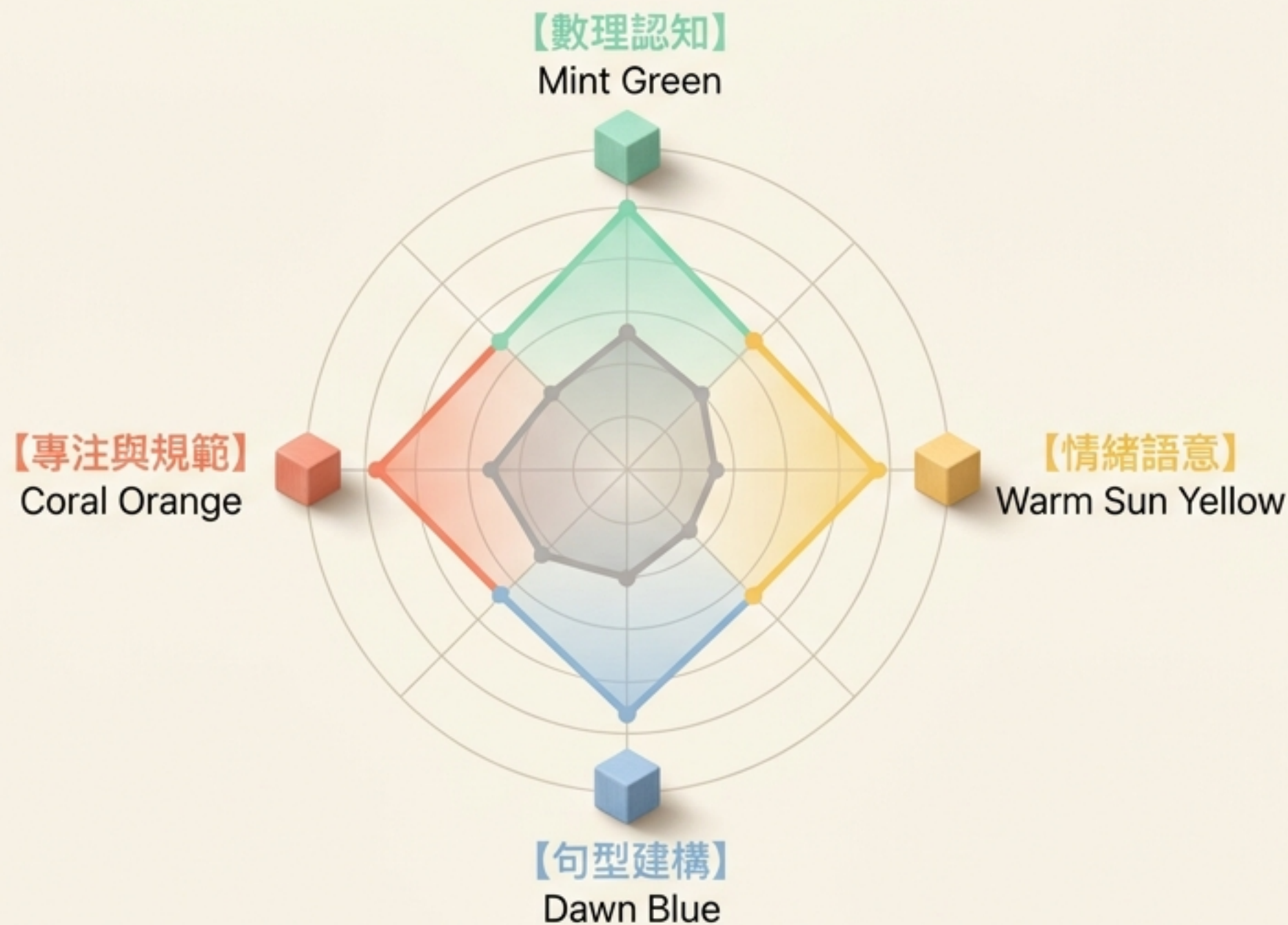


語言與認知發展的躍進：從單詞到完整句的建構藍圖



2026年8月21日 | 課後發展評估與居家引導策略

孩子已跨越全新的發展門檻， 成為高度投入課堂的學習者



飛躍的口語能力

從單字表達，正式進入「完整句型」的練習階段。

高度的課堂專注

展現出對指令的理解與自我規範，已成為能高度投入互動的孩子。

發展藍圖的下一步

我們將針對四大核心支柱，提供具體的階段性目標與居家引導策略。

建立「一對一」的點數邏輯， 取代隨機抓取的數量猜測

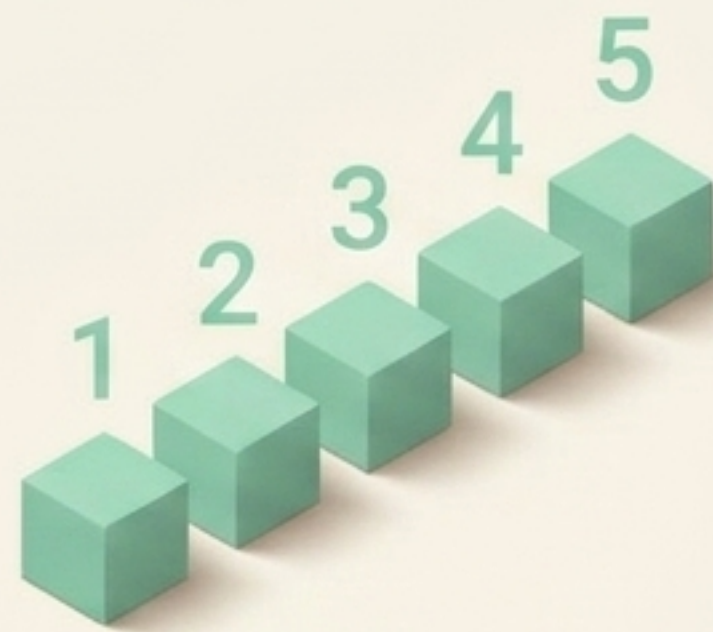
點數進化論



「一把抓與目測猜測」
(易產生正負 1-2 個的誤差)



「實體物品輔助」
(拼圖或動物模型)

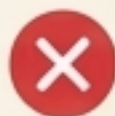
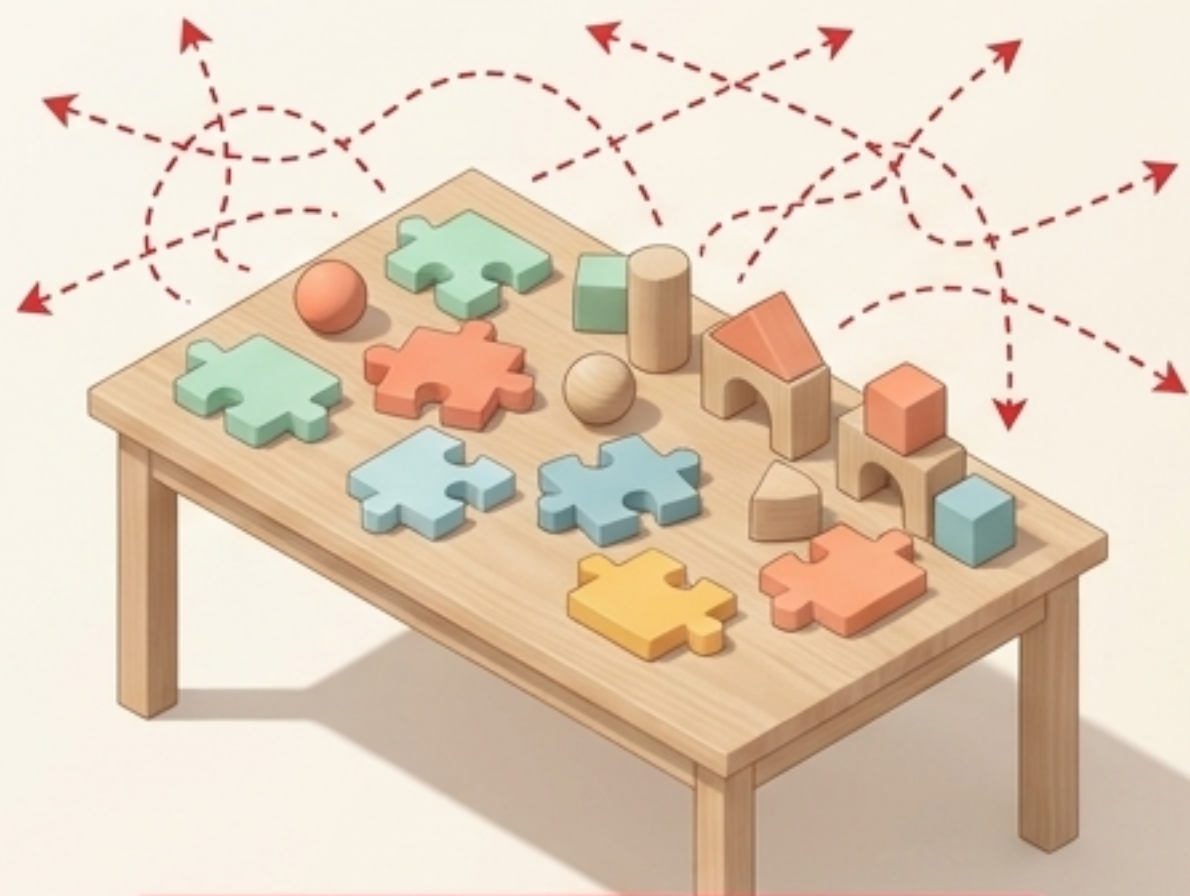


「一對一精準對應」

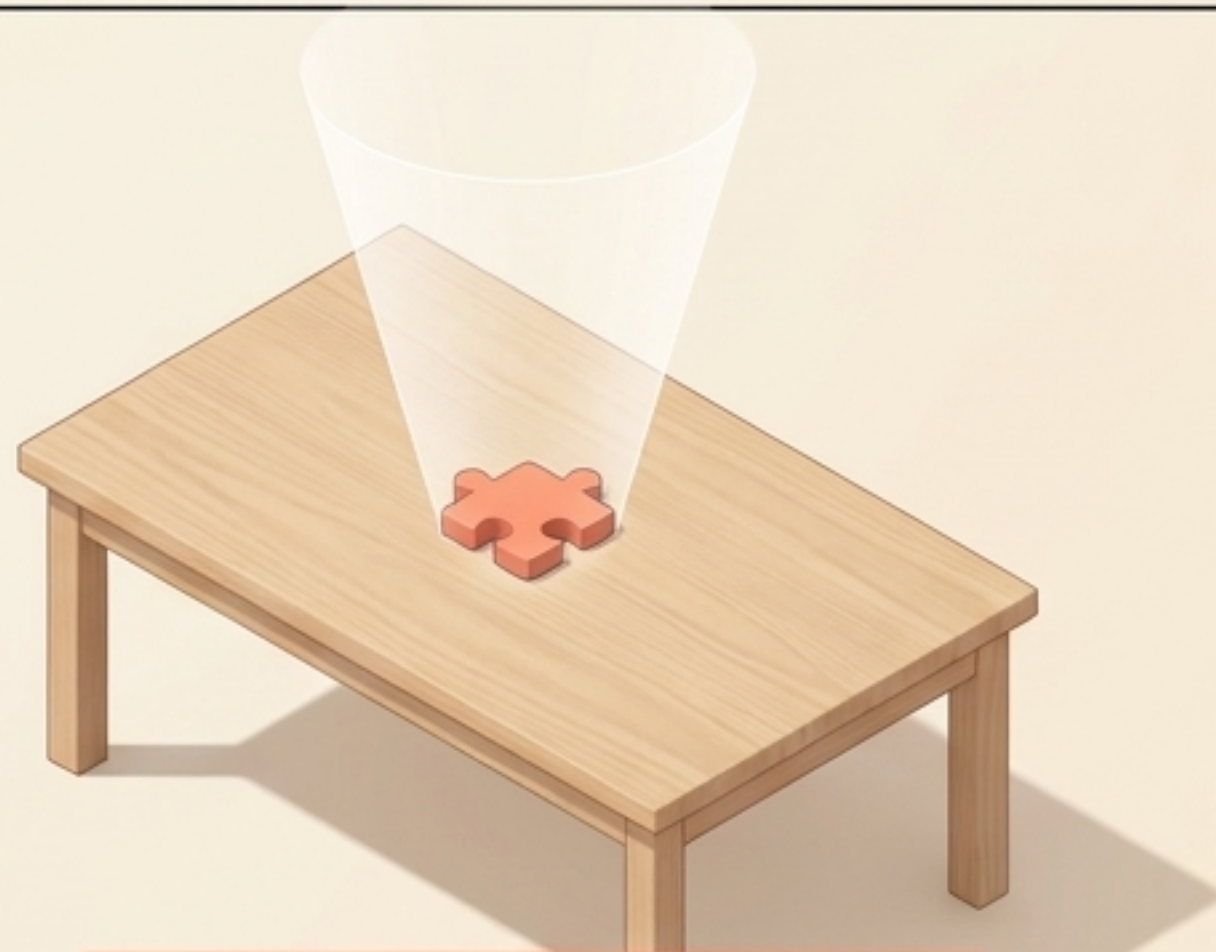
孩子目前在計算數量時，習慣用手一把抓起並直接猜測數字（例如將 4 個看成 5 個）。我們現在的要求是：利用真實的物體（如動物拼圖），帶著孩子伸出手指，落實「點一個、數一個」的精準對應。

物理環境決定專注力：實施「桌面淨空」的視覺漏斗策略

視覺淨空



視覺干擾 = 隨意切換與分心



目標唯一 = 深度專注與投入

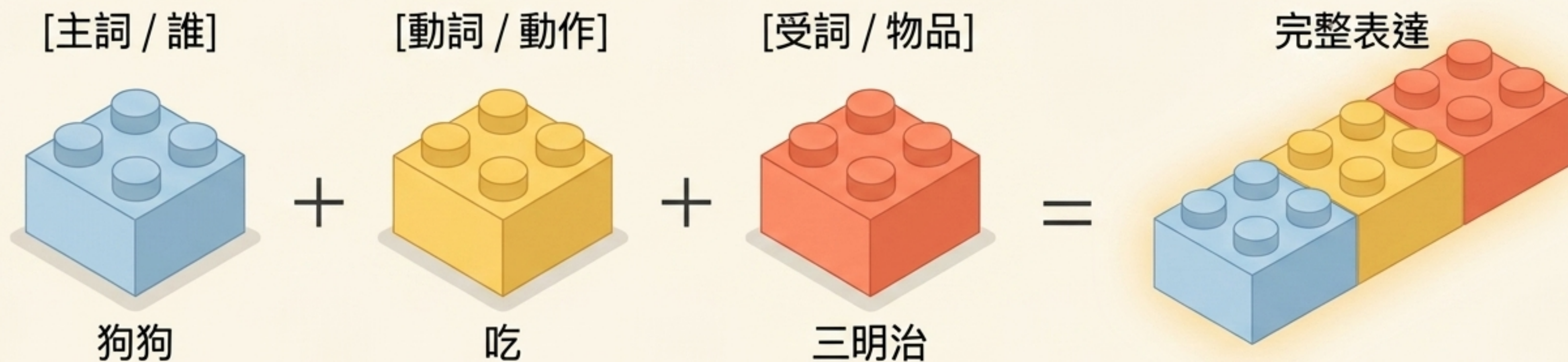
孩子容易被視線範圍內新事物吸引。「只要沒看到就不會想，看到就想要。」
因此，在進行任何特定任務時，必須先清空桌面，將選擇限制在單一目標上，以此建立深度專注的習慣。

跨越平面與現實的認知落差： 運用「誇張化表情」建立情緒語意

孩童對於平面圖卡（2D）的表情辨識度較弱。在課堂上，當老師假裝「妹妹生氣」時，孩子會因真實的高強度情緒而感到震撼甚至害怕。這證明他們具備同理感受，但在日常引導中，大人必須將臉部表情「極度誇張化」，才能幫助孩子將現實感受與圖卡上的「開心、難過(哭)、累(睡覺)、生氣」成功連結。



從單詞躍升至完整句式： 組合語言的基礎方程式



這是目前最令人振奮的進步。我們不再滿足於孩子只講出單一名詞。現在的標準是要求「完整敘述」。透過「誰肚子餓？」、「誰吃什麼？」的連續提問，孩子目前在聽過一次示範後，已經能夠自行重複講出完整句型達五次之多。

抽象概念具象化： 教導「看見」這個動詞的鷹架策略



「看見」是一個高度抽象的動詞，孩子難以憑空理解。為了解決這個問題，我們運用物理空間的輔助：將圖卡放到眼睛前方，配合「眼睛看到」的口語，隨後再指向目標物。透過這種實體的鷹架引導，成功讓孩子理解並講出「熊看到鳥」的複雜句型。

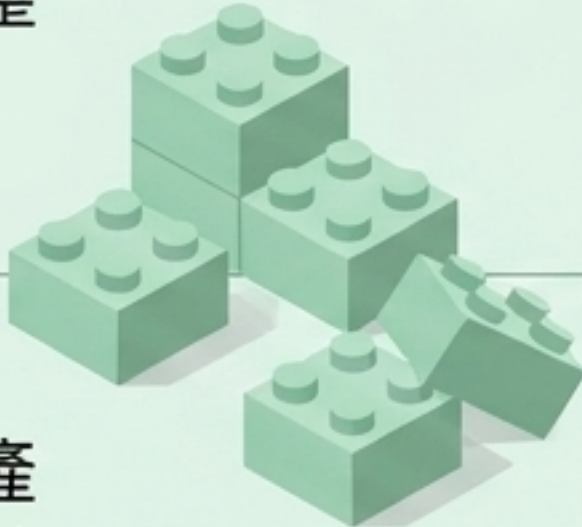
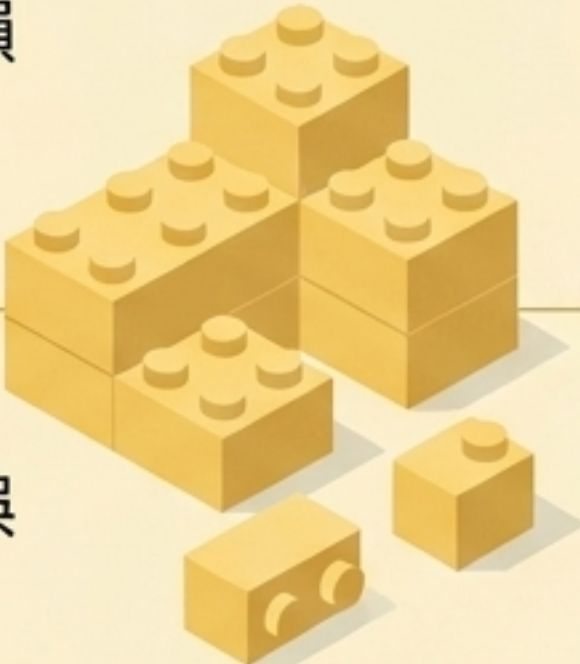
語言發展金字塔：為何現階段我們「不強求發音正確」？

孩子目前的發音呈現「整體聲音省略與模糊」，這與其目前的語言年齡相符。如果過早糾正發音，會大幅降低孩子開口的意願。

我們當前的首要任務是擴充底層的「句子長度」；只要孩子願意一直講，構音的清晰度自然會隨之浮現。



【診斷對照矩陣】 構音里程碑解析，安定對咬字的焦慮

目前的階段 (語言年齡 < 3歲)	未來的里程碑 (大約 4歲)
特徵 全部的聲音聽不清楚、整體聲音省略。 	特徵 整體清晰，但有特定音韻發不出 (例如特定注音符號咬字異常)。 
行動 正常現象。專注於鼓勵產出完整句子，暫不進行針對性發音矯正。	行動 屆時才需針對特定的錯誤音節，進行精準的構音治療。

孩子目前的發音狀態完全符合其語言發展階段的進程。
請放心讓他暢所欲言，我們把發音矯正的任務留到四歲的里程碑再進行。

課堂行為與自我規範：衝動控制的顯著成長

行為解剖圖

想要摸球的衝動



意識到「上課我們在這邊」
的環境規範

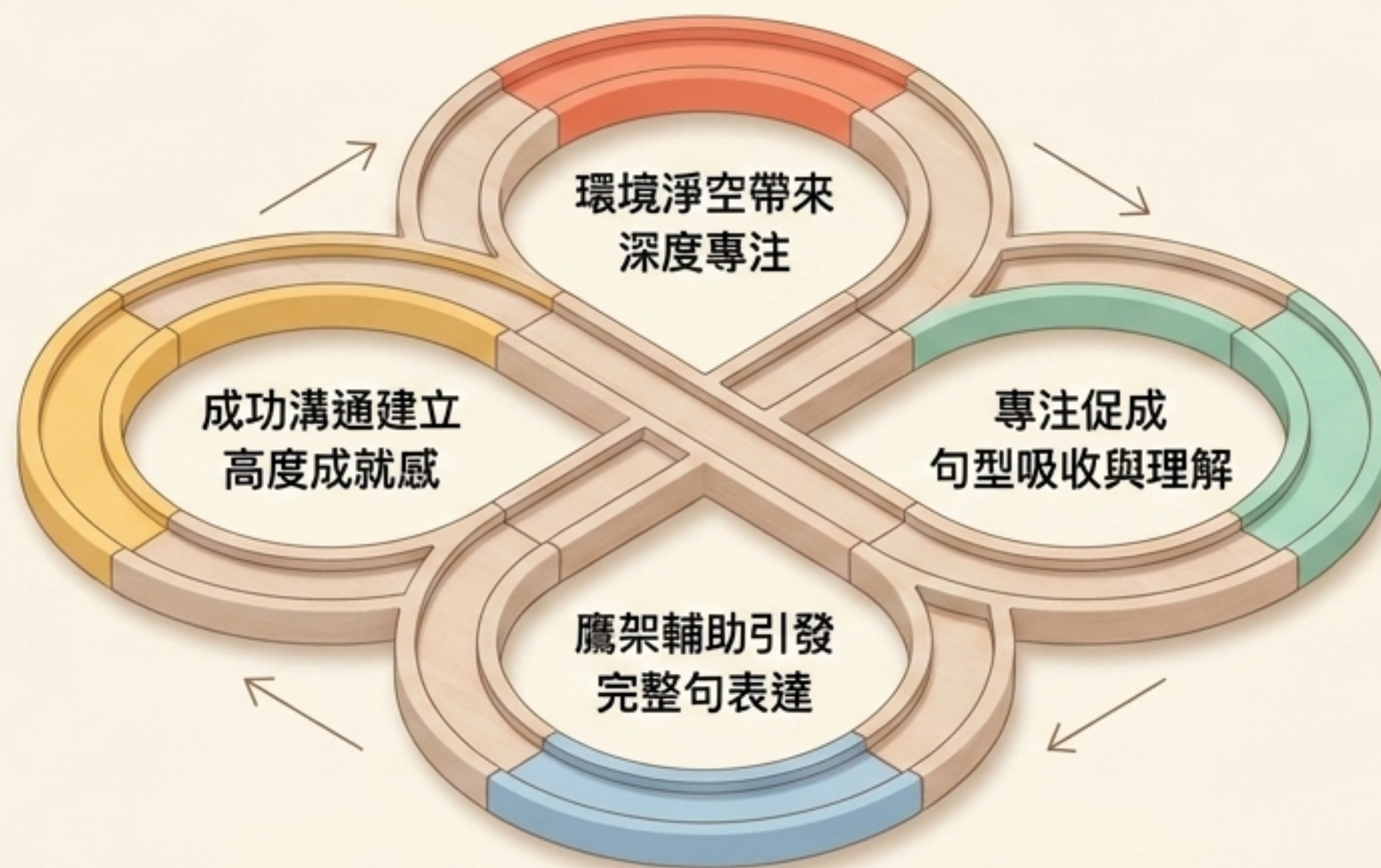


成功克制衝動，
沒有伸手摸球



孩子展現了極佳的邊界認知。在課堂上，即使看到了平常喜歡的球並產生了想摸的衝動，但在意識到目前是上課時間與空間規範後，能夠立刻自我克制。這顯示孩子不僅語言在進步，其社會化規範與衝動控制能力也在同步飛躍。

綜合發展軌跡：啟動語言與認知的正向飛輪



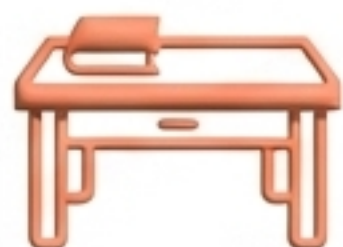
孩子今天的優異表現並非偶然。因為我們妥善管理了環境（專注力），孩子才順利吸收複雜的句型；因為能夠講出完整句子，帶動了整體語言能力的自信，最終形成了一個熱愛上課、高度投入的正向循環。

居家引導行動清單：將治療策略融入日常教養



實體點數練習

請握著孩子的手指，利用真實物品（如積木）進行「一對一」的點數，避免讓孩子憑空目測一把抓。



玩耍前視覺淨空

進行拼圖或共讀前，務必收起周遭不相關的玩具。只要沒看到，孩子就不會分心。



誇張化臉部表情

共讀繪本時，請刻意放大您的喜怒哀樂表情（特別是哭泣、睡覺、生氣），幫助孩子將3D 真人情緒對應到2D 圖卡上。

持續累積，見證每一次的微小蛻變

孩子近期的進步幅度非常驚人，請給予他（與您自己）最大的肯定。



下次上課時間：下週三（本週日休息）

讓我們繼續透過完整的句型對話，陪伴孩子搭建更穩固的語言世界。期待下週三見！