

辰辰的職能發展觀察日記

透過遊戲看見成長：四大核心領域的進展與亮點匯總

2024.10.24 / 職能治療師 課後評估紀錄



今日課程展現極高的參與度與指令理解力



黏土塑形

指尖力道與空間延展表現優異



車輛著色

具備邊界概念，慣用手發展探索中



公園情境扮演

能獨立展開基礎劇本式遊戲

今日最大亮點：
清晰的範圍概念與
極佳的常規配合度
(如主動收玩具、
穿鞋)



日常指令執行

100% 聽懂指令，表達意願極高

精細動作：指尖力道控制與空間填補能力優異



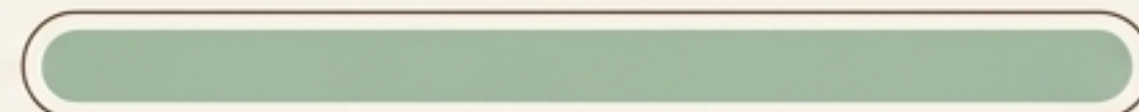
已精熟

沿線壓按



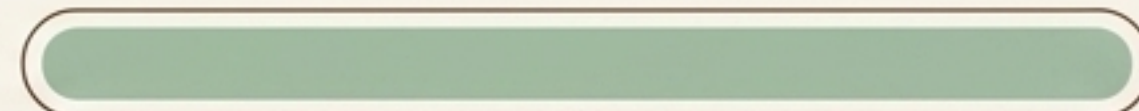
能精準將黏土沿著指定線條按壓

指尖推展



能運用手指力氣將黏土往旁邊延展

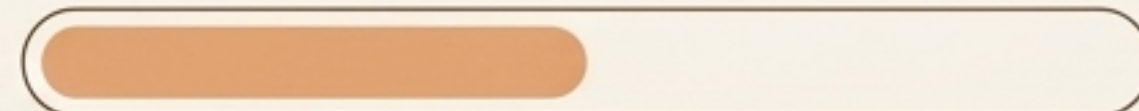
空間填補



發現黏土有空白處，能主動捏取小塊補齊

發展中

雙手搓長條



目前對搓揉成條狀的動作計畫尚不熟悉，
為下階段練習目標

視覺動作整合：具備空間邊界概念與適齡的慣用手探索



認知與象徵性遊戲：能獨立進行基礎的劇本式情境扮演

動作計畫與物體操作

「把人偶凹折出坐姿」——展現能根據遊樂器材（溜滑梯）調整物件型態的動作計畫能力。

角色分配與情境想像

「指定誰去溜滑梯」——跳脫單純的物品把玩，具備初步的劇本建構與角色分配概念。



語言接收與表達：指令理解度極佳，具備強烈的溝通意願



綜合發展輪廓與居家互動指南



今日的活動是語言理解、動作操作與象徵認知的完美結合。

精細動作延伸

課堂狀態：	搓長條需練習。
居家提案：	一起揉麵團、玩動力沙，練習掌心對搓的力道。

扮演與溝通延伸

課堂狀態：	喜歡角色扮演且表達意願高。
居家提案：	設定日常情境（如超市買菜），讓孩子擔任「發號施令」的角色，增加清晰對話的機會。