



發展里程碑：現階段能力輪廓與引導策略

職能治療評估與日常觀察摘要

發展輪廓的三大核心



具備自主想法

展現豐富的創意與「試誤學習」(Trial and Error) 能力，能用自己的方式理解世界。



意圖表達與遊戲發起

開始主動引導遊戲方向，明確表達需求，成人已能捕捉其溝通意圖。



結構模仿與複雜搜尋

在面對繁雜的視覺環境或需要「完全複製」指令時，仍需要成人的鷹架支持。

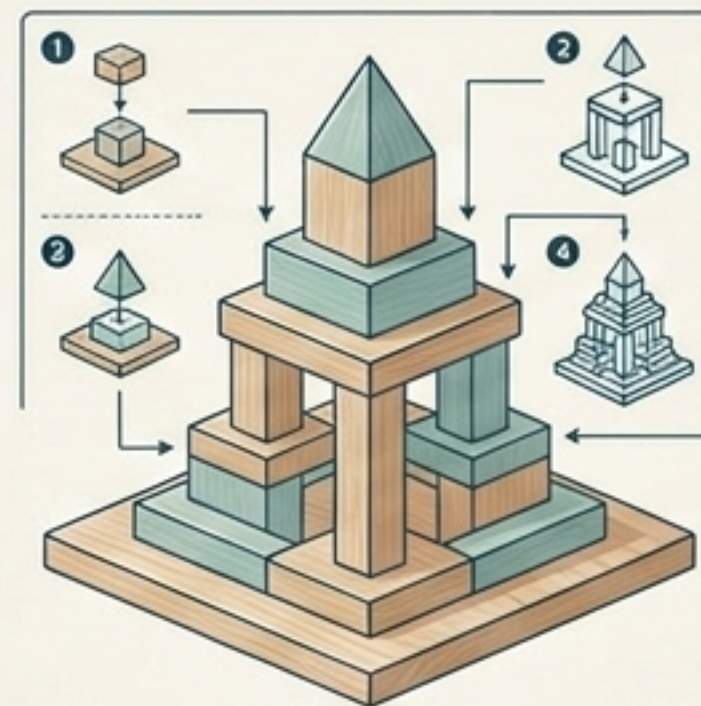
遊戲與建構能力：探索大於複製



優勢：自主想法與試誤

- 具備極佳的「試誤學習」能力。

“「積木疊太高了啦，刷下來。」——能察覺結構不穩並自主調整。



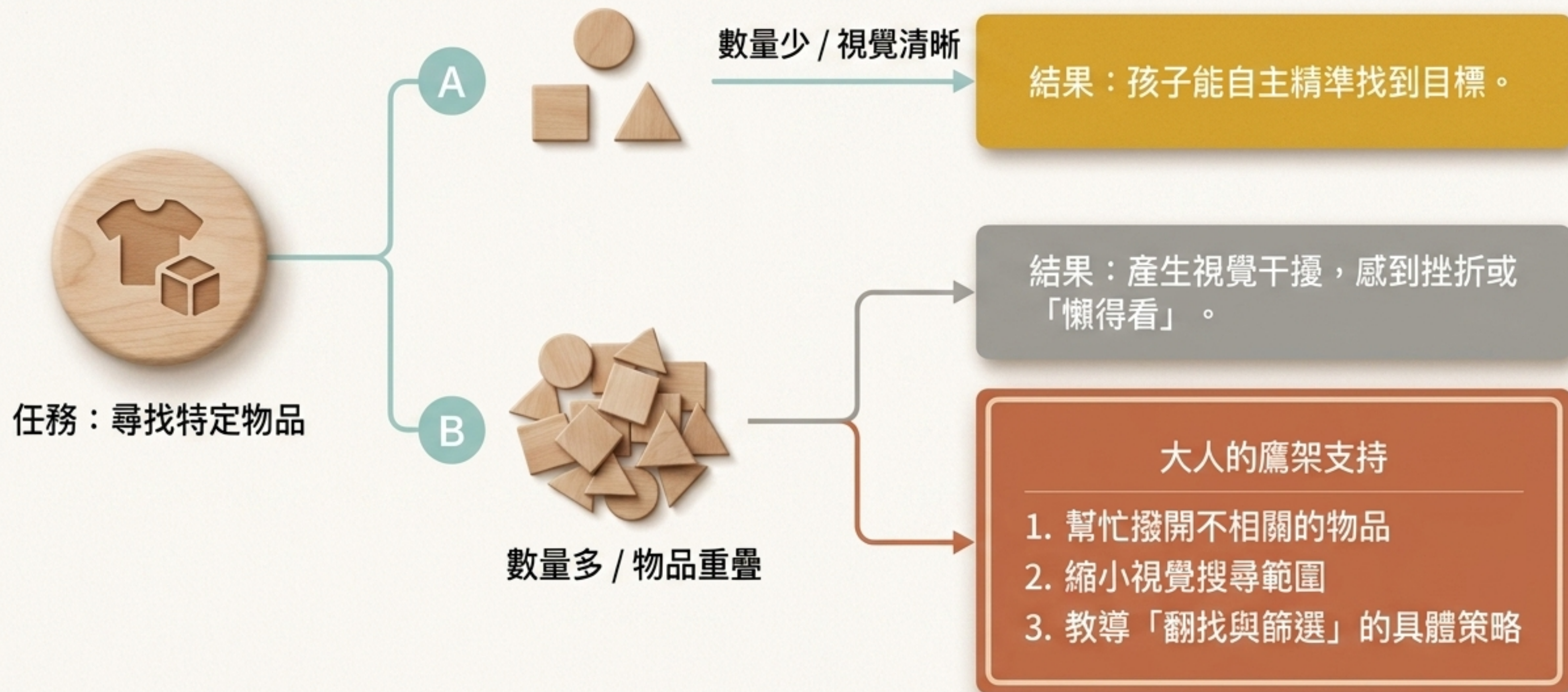
挑戰：結構性模仿

- 尚無法流暢執行「完全模仿」的指令。

“難以單純依賴「這個放這裡、那個放那裡」的口語引導進行拼搭。

洞察：孩子正在用自己的邏輯建構世界，而非單純複製成人的範本。

視覺搜尋與組織：拆解「懶得找」的背後原因



溝通與社交發起：意圖的傳遞半徑

明確的意圖

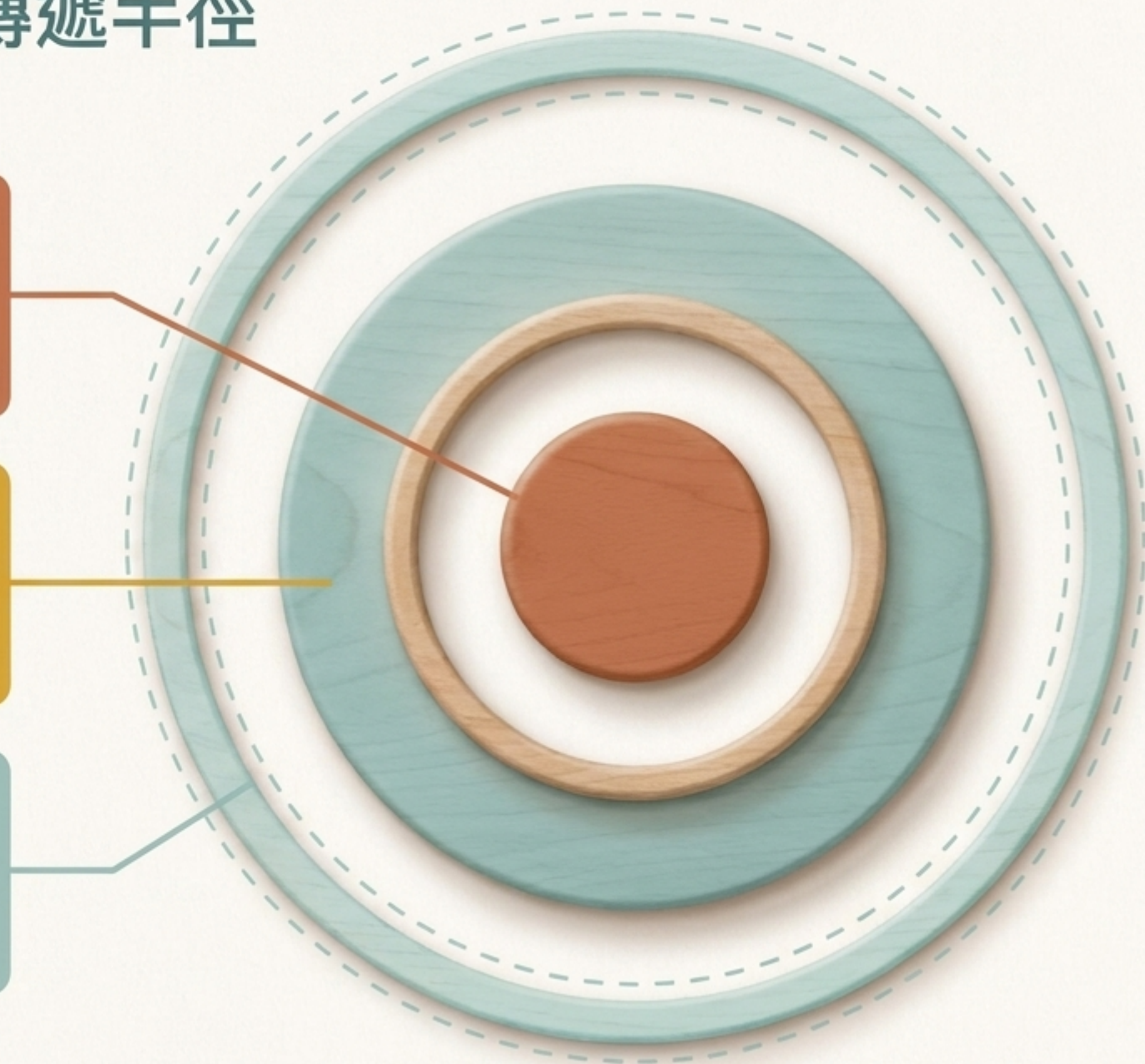
展現主導權：「我現在想要玩這個」、「沒有麵包，那我們接下來玩下一個」。

成人理解

照顧者已能精準抓到孩子的意圖，即使口語發音尚未完全清晰。

同儕互動

同儕尚無法完全聽懂。下一步目標：幫助同儕也能理解孩子的表達，建立互動。



解密認知測驗：為什麼總分會被拉低？

操作型認知

強項

視覺空間操作能力佳。「只要看懂，就能執行」。

語文型認知

弱勢

需要「聽懂指令」並「口語敘述」。受限於語言發展遲緩（約落後一年）。



總分 = 操作 + 語文。語言的落後暫時掩蓋了孩子實際的操作潛力。

發展時間軸脈絡



過去（去年10月）

- 早期確診
- 語言能力落後約一年
- 測驗性質：早期評估多為「綜合性分數」，無法細分能力。

現在

- 認知發展略優於語言能力
- 展現高度自主遊戲與意圖表達能力

未來展望

- 隨著年紀增長，未來的標準化測驗將能更精準區分各項獨立能力。

總結與日常引導指南



創造成功經驗

控制環境中的物品數量，降低視覺干擾。在孩子「懶得找」時，主動幫忙縮小範圍，讓他們練習自主搜尋。



鼓勵試誤

讚賞孩子自主建構的想法。暫時放下「必須完全模仿範本」的壓力，讓他們用自己的邏輯堆疊世界。



翻譯與擴展

當孩子發起遊戲時，大人可做為「翻譯機」，將孩子模糊的發音擴展成清晰的句子，為未來的同儕社交做準備。