



語言堆疊術：從日常互動解鎖孩子的語言天賦

居家語言引導實戰指南 —— 將零碎對話轉化為有系統的語句建築



居家引導的三大常見卡關



專注力短暫

看一本書，頂多看一頁就跑掉。

困境：無法持續輸入資訊



認知無法轉換

認得圖卡，卻認不出立體玩具。

困境：缺乏「類化」能力



句型僵化

永遠只會用同一句「我要...」表達。

困境：語法豐富度不足



解方：建立鷹架，從遊戲中「堆疊」語言。

第一層地基：穿插式共讀法 (Interleaved Reading Loop)



將閱讀與遊戲穿插，用短節奏留住孩子的注意力。

製造「固定模式」：用儀式感鎖定注意力

隨機互動 (易分心)



儀式感互動 (高專注)

觸發機制：按鈕模式



「開開開...按一下就停」

創造可預期的節奏感。

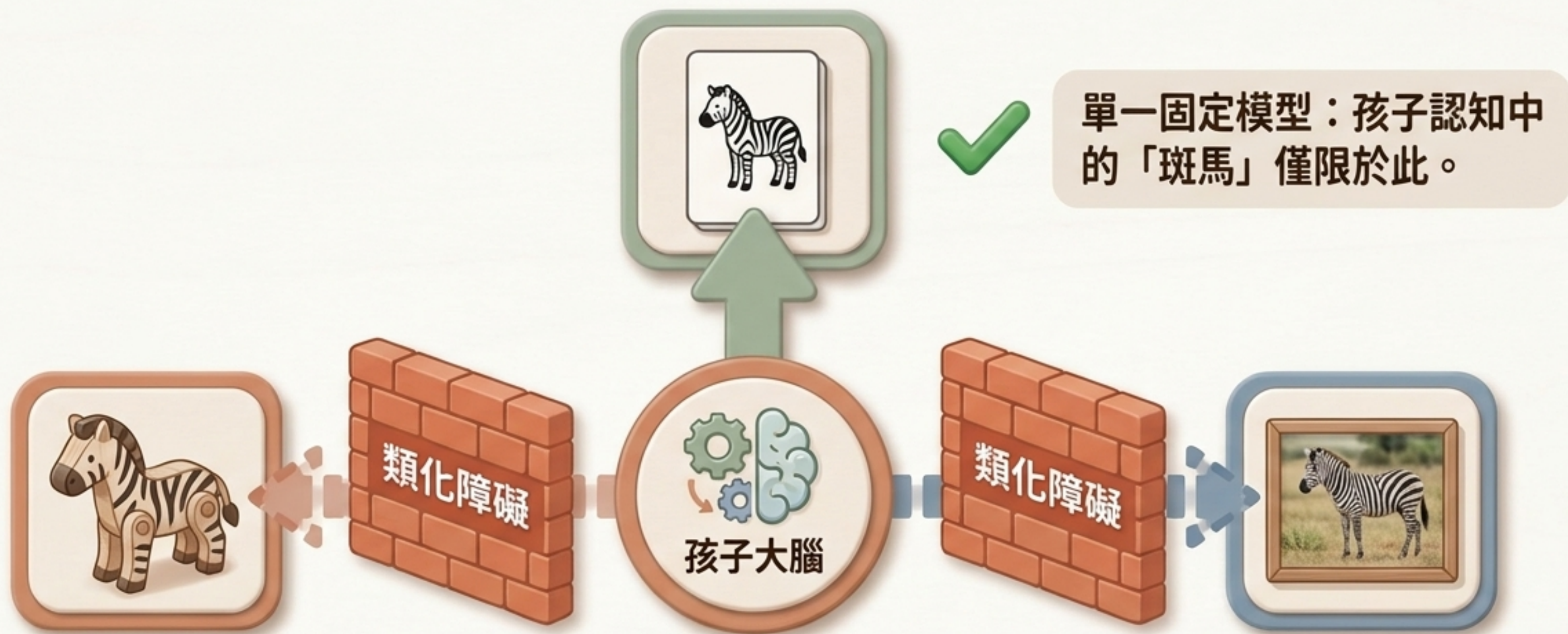
懸疑機制：開門模式



「誰來了？打開門看看」

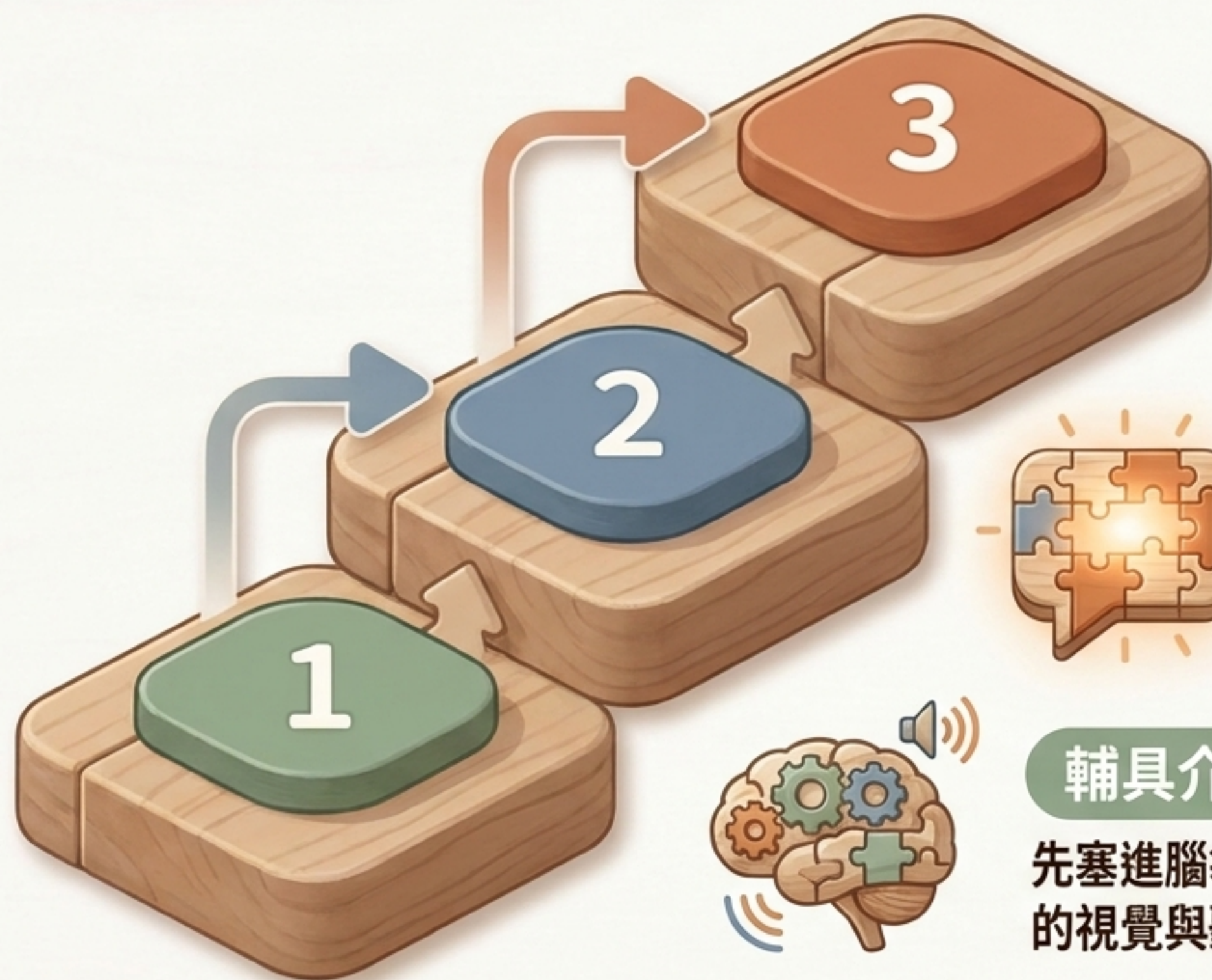
利用懸疑感引發孩子主動探索與發聲。

為什麼說不出「斑馬」？認識「類化」障礙



「這不是家裡的東西！」孩子並非不知道，而是無法將不同形態（平面 vs. 立體）的同一物件產生橫向連結。

跨越類化障礙的 3 步引導法



動作連結

加上動態。不只認名詞，立刻加入動詞連結（例：斑馬跑、斑馬跳），活化對該詞彙的認知。

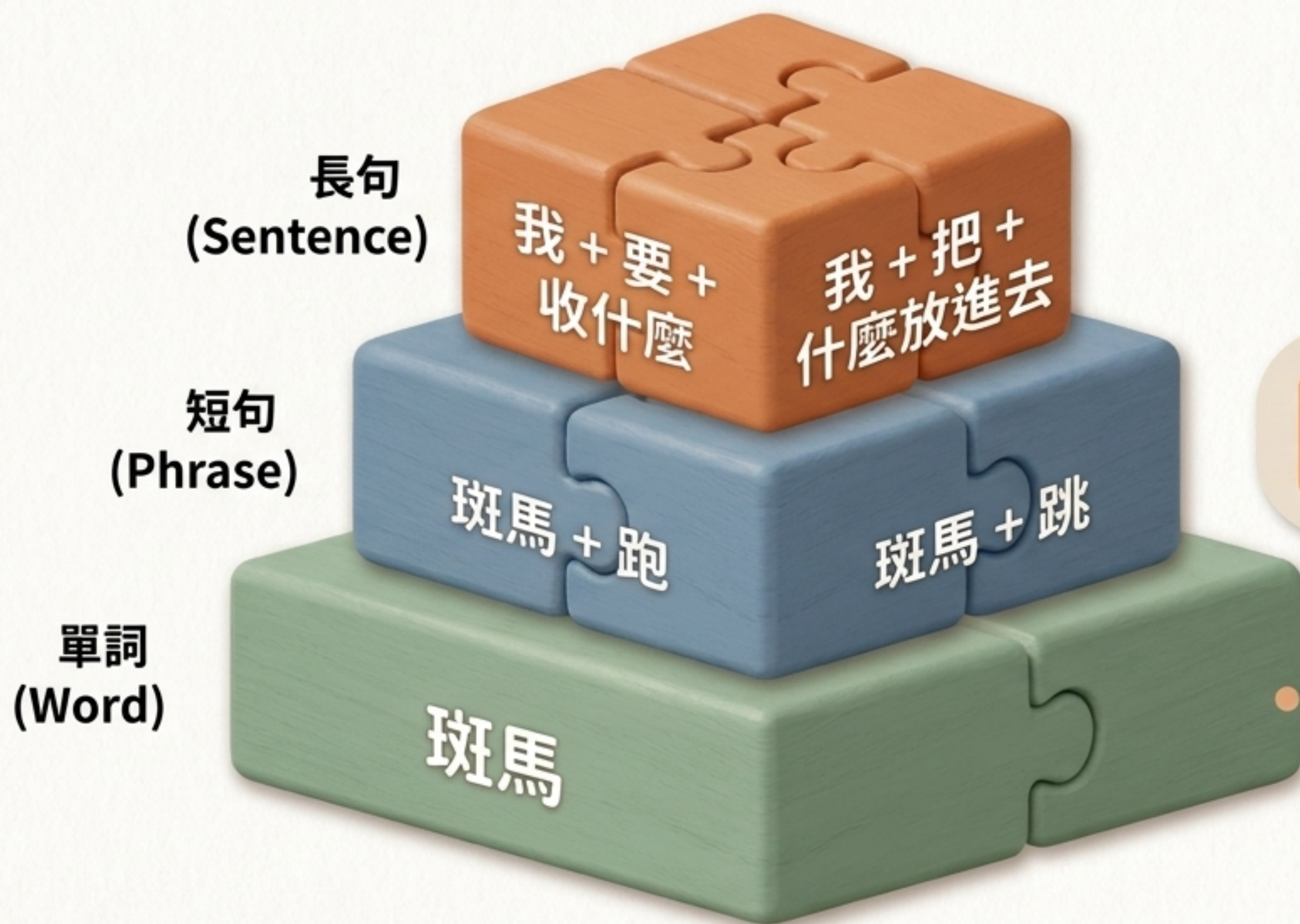
嘴巴點亮

口語產出。當詞彙庫建立足夠，孩子自然會有動機將字詞「亮」出來。

輔具介入

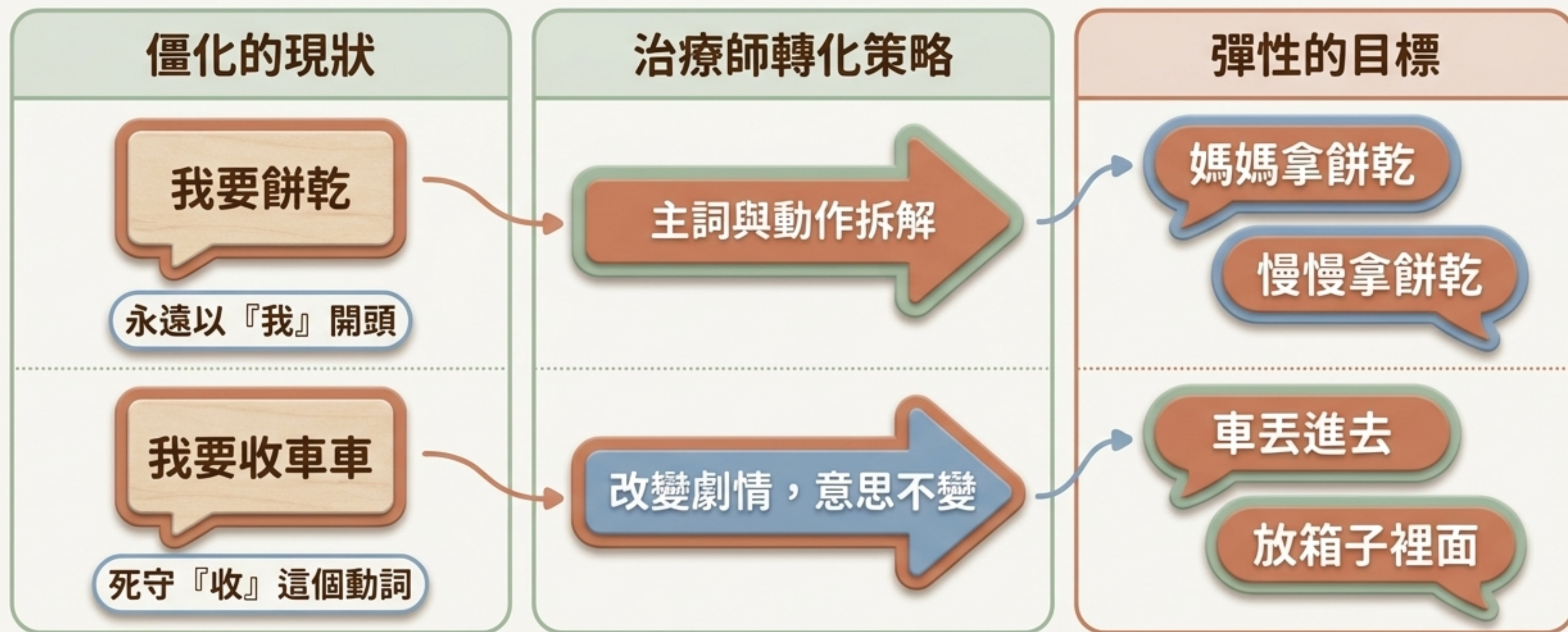
先塞進腦袋。孩子說不出時，先給予大量不同形式的視覺與聽覺刺激（平面/立體交錯）。

語法擴展：語言積木的堆疊術 (Syntax Stacking)



治療師秘訣：
等底層結構穩固後，再
往上堆疊，切勿急躁。

句法彈性訓練：打破大腦的固定迴路



目的：增加大腦內語法多樣性，避免卡在同一種表達模式。

實戰演練：在情境中自然置入文法邏輯

「這是爸爸的，不是你的。」

建立「所有格與否定」概念。

「放進爸爸肚子裡。」

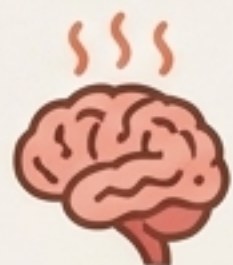
結合「動作與空間」方位。

「你拉肚子不能吃。」

建立「因果關係」（因為生病，所以不能吃）。

語言不只是名詞與動詞，更是因果與邏輯的組織。

觀察環境變數：孩子的「學習能量槽」



認知負載



太燒腦袋了！

上課需要高度專注、講話
話與動作，快速消耗精力。



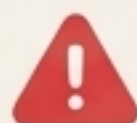
生理狀態



拉肚子 / 拒吃澱粉。
生理不適與特定飲食抗拒
會大幅降低學習耐力。



專注度指標



只剩 80 分。
當能量不足時，專注力明顯下降
，換了三次玩具仍坐不住。

當能量槽耗盡時，強迫練習無效。果斷切換狀態——「快樂吃飯了！」

居家語言引導的 4 大黃金法則



穿插遊戲

看書結合實體操作，
建立按鈕儀式感。



協助類化

立體平面交錯刺激，
突破單一認知死角。



語法堆疊

先塞進腦袋，
從單詞疊加至短句，
再用「換句話說」建立彈性。



觀察能量

隨時評估大腦燃燒指數與
生理狀態，適時休息。

語言的發生，就在每一個日常瞬間

最有效的語言引導，不是坐在桌前的死背硬記，
而是在每一次『誰要下車』的遊戲中，
在每一句『媽媽拿餅乾』的對話裡，
以及在能量耗盡時那句輕鬆的『快樂吃飯了！』

用遊戲陪伴，讓語言自然堆疊。