

專屬成長藍圖：課堂觀察與發展建議

奠定良好基礎，針對關鍵能力進行精準微調



對象：家長與照護團隊

核心目標：將課堂觀察轉化為具體的居家發展策略





整體表現與優勢

孩子具備極佳的參與意願。只要有意願，各項活動都能表現得非常優異。

注意力轉換機制

The Attention Reset

☆ 最佳狀態：高度參與

⚠ 注意力下滑：因疲憊或過度執意於某事而分心

🔄 迅速回穩：輕微轉換情緒後，能立刻重新對焦

➡ 介入策略：給予「再試一次」的空間

孩子具備自我調節的潛力，只需適時給予彈性空間，便能迅速找回專注力。

發展重點一：提升動作執行的完整性

從「預期目標」到「精準執行」的連結



課堂觀察

在進行跳躍等動作時，孩子尚未能精準將目的地與對應動作連結，常出現動作省略或力道過猛的狀況。

發展洞察

大腦的動作計畫尚未完全自動化。

行動建議

暫停快速進行，提供「手把手」的陪伴與帶領。明確引導每一步驟，確保動作的完整性而非速度。

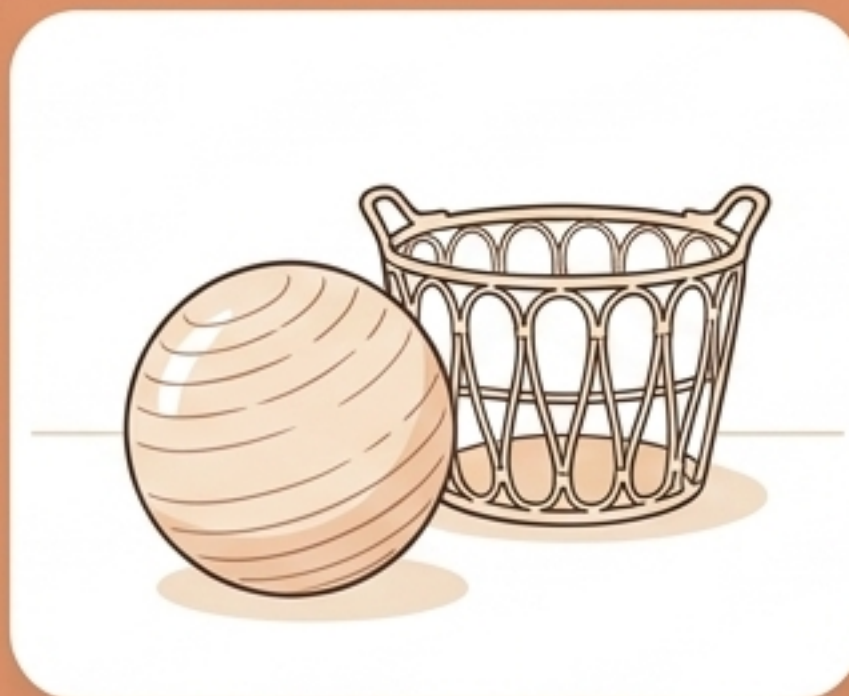
發展重點二：本體覺與力量控制 從「盲目投擲」到「意識調控」的轉變

孩子具備良好的空間認知（知道要丟哪個積木），但目前距離與力量的調控（輕與重）仍在發展中，容易出現不知如何施力的「盲丟」現象。



居家練習指南：建立力量調控概念

運用簡單的居家遊戲，協助孩子累積本體覺經驗



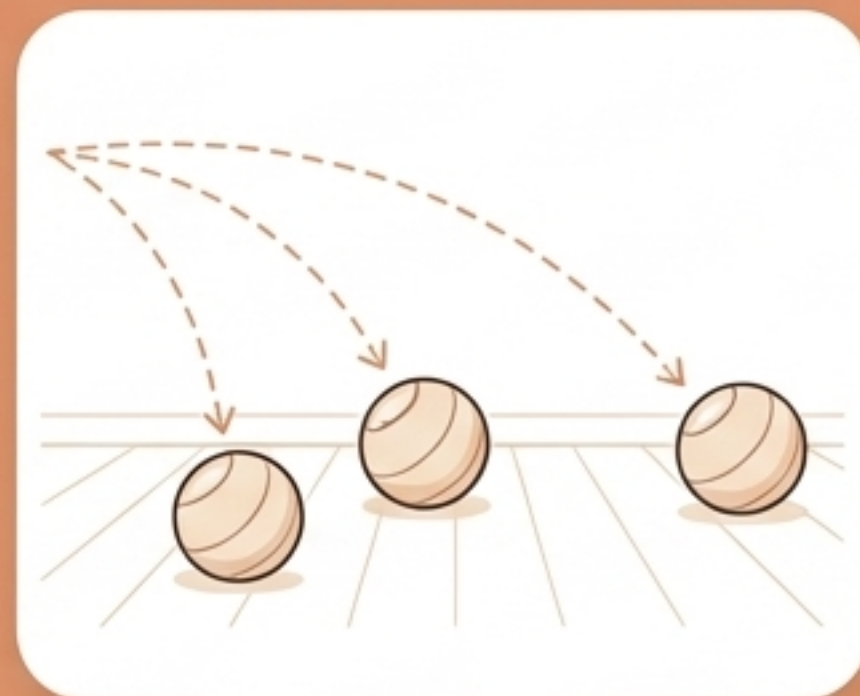
降低難度，放大目標

準備較大顆的球與一個大籃子。放大目標物能減少挫折感，讓孩子專注於「力量控制」而非「瞄準精準度」。



實際體驗輕與重

家長握著孩子的手，帶著他實際投擲一次。同時用言語明確標示：「我們這樣叫做大力」、「這樣叫做小力」。



觀察力量與結果的關聯

讓孩子清楚看見施加不同力道後，球落點的差異。透過豐富的經驗累積，幫助孩子脫離無意識的投擲模式。

綜合評估與後續行動矩陣

將觀察轉化為清晰的成長目標

發展面向	現況觀察	成長目標	居家策略
注意力與情緒	疲憊時易分心或執意	穩定且持久的專注	給予「再試一次」的微提示，協助情緒重置。
動作執行	省略步驟、動作過度	完整且精準的肢體控制	暫緩速度，提供手把手的動作引導。
本體覺控制	盲目投擲、缺乏輕重概念	能依距離自主調控力道	透過大球與大籃子的居家投擲練習，累積肌肉記憶。



關於課程安排的後續跟進

關於家長詢問是否繼續安排於「2-4歲班級」，老師已記錄需求，將進一步確認最適切的課程規劃後回覆。