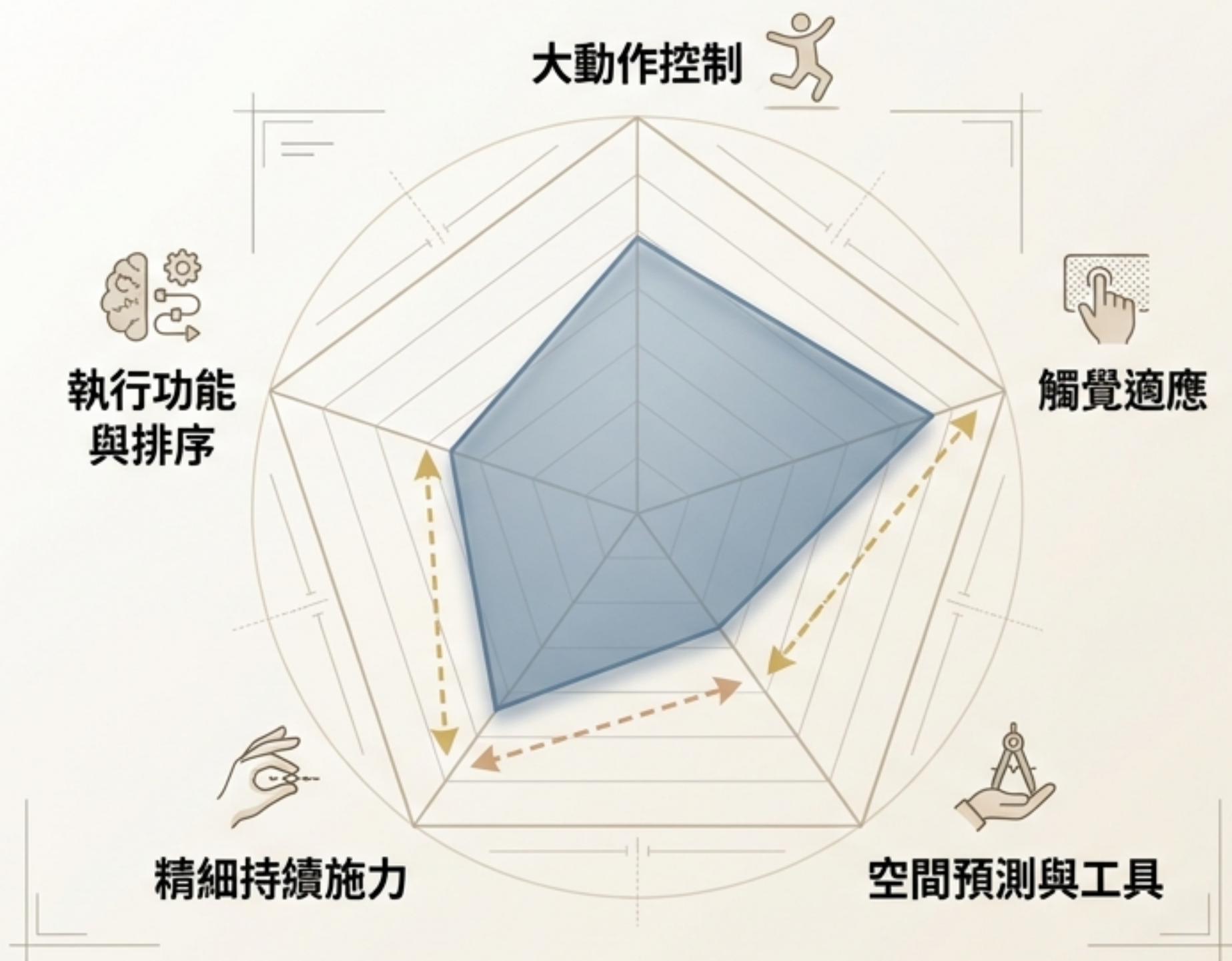


動作解構與認知發展： 臨床觀察與居家賦能藍圖

動作解構與認知發展：臨床觀察與居家賦能藍圖，皆可以調整造成，攬作自家性的連竿，並術模健設分析的型和會系統的大濶共和心地。

從單一動作到複合認知：展現更高的環境適應力



核心觀察總結

孩子在動態平衡與觸覺耐受度上取得顯著進步，內在驅力極強。目前的發展重心在於「將直覺反應轉化為計畫性動作」，例如使用工具與精細施力的調控。

發展階段矩陣：現有優勢與待開發潛能



已掌握 (Mastered)

高階物品命名 (如：檸檬)

圖卡顏色對應
(黑白/彩色皆可)

觸覺防禦降低
(走窄且刺的平衡木)



發展中 (Emerging)

重心的動態調整
(推長板子)

多步驟任務執行
(夾子與冰淇淋)

雙手不對稱操作
(一手扶持一手操作)



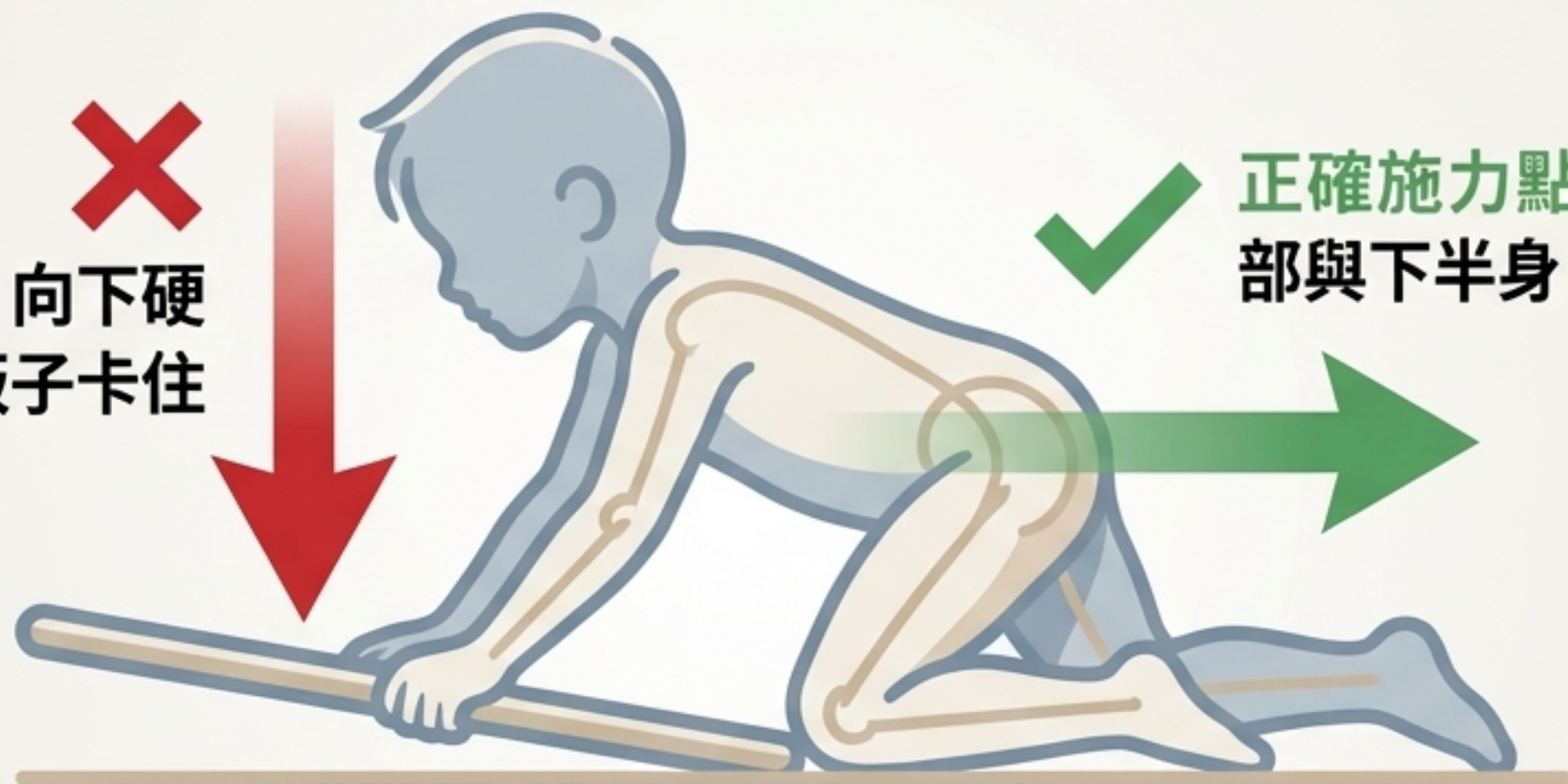
待強化 (Needs Support)

使用工具攔截動態物品
(水桶接沙包)

手部持續性施力
(轉開瓶蓋、壓扣雪花片)

大動作控制：學會「重心轉移」而非單純施力

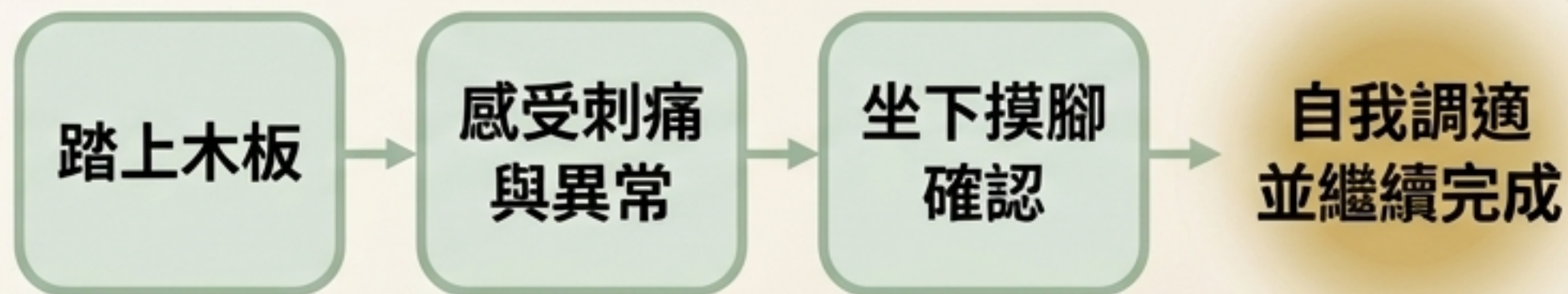
✘
錯誤施力點：向下硬壓會導致板子卡住



✔ 正確施力點：將重心放在臀部與下半身，透過手部平推

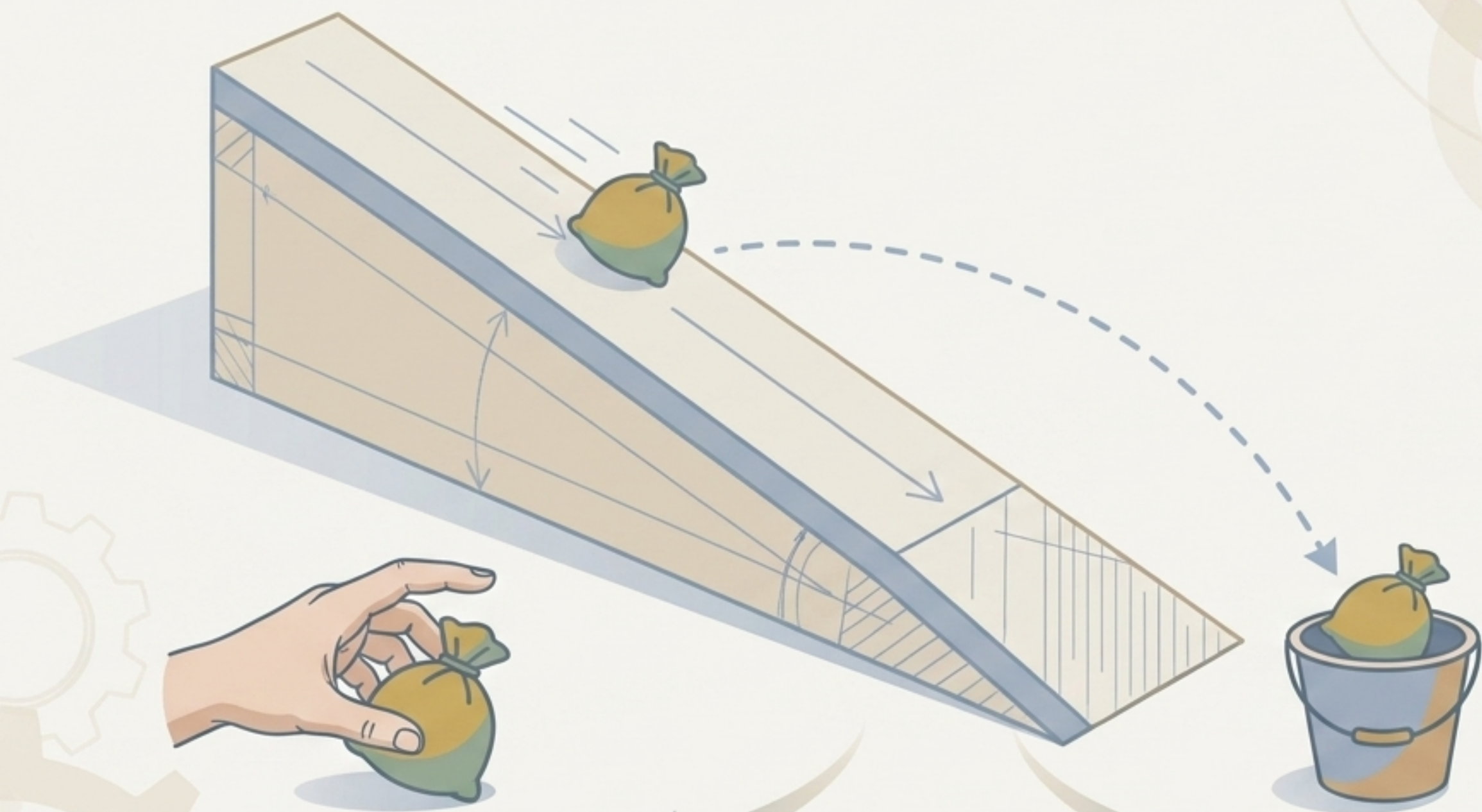
臨床觀察：孩子最初習慣用力往下壓，但透過引導，已經能慢慢覺察手部位置，並知道將重心調整至屁股，改用「推」的方式前進。這展現了極佳的本體覺與動作計畫能力。

感覺統合：觸覺防禦的顯著降低



核心洞見：孩子中途坐下摸腳，顯示他有敏銳的觸覺感知；但他沒有拒絕或崩潰，而是選擇繼續，這代表大腦對觸覺刺激的「耐受度」與「自我調節能力」大幅提升。

空間預測與工具運用：從直覺抓取到精確攔截



為什麼用水桶接很難？這需要大腦同時計算三個變數：

1. 物品的滾動速度
2. 水桶的空間位置
3. 自身的相對距離

目前孩子對此會感到緊張，這是接下來要突破的認知節點。

直覺反應（用手抓）

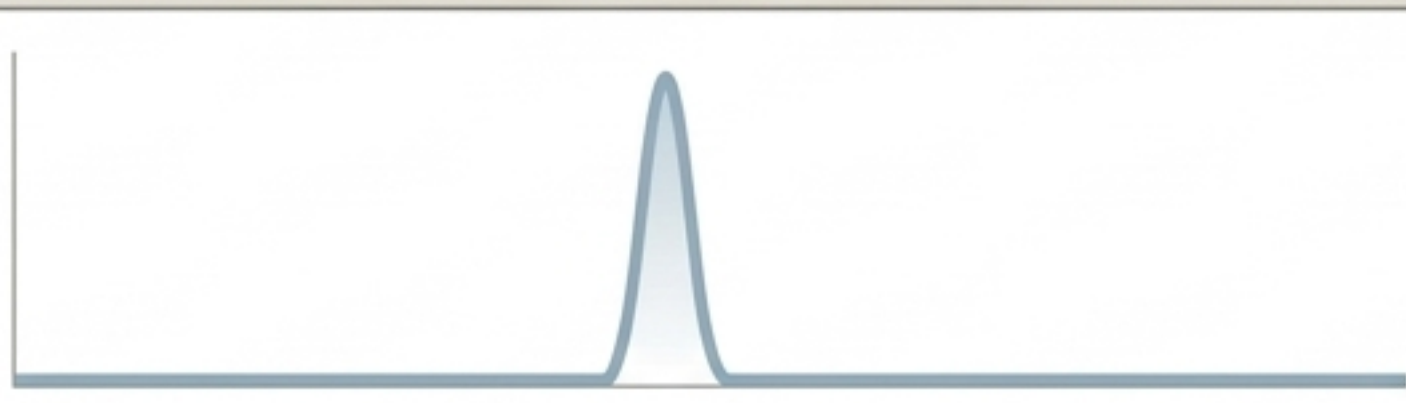
受聲光回饋吸引，傾向直接觸碰。

高階運算（用容器接）

需要計算空間變數。

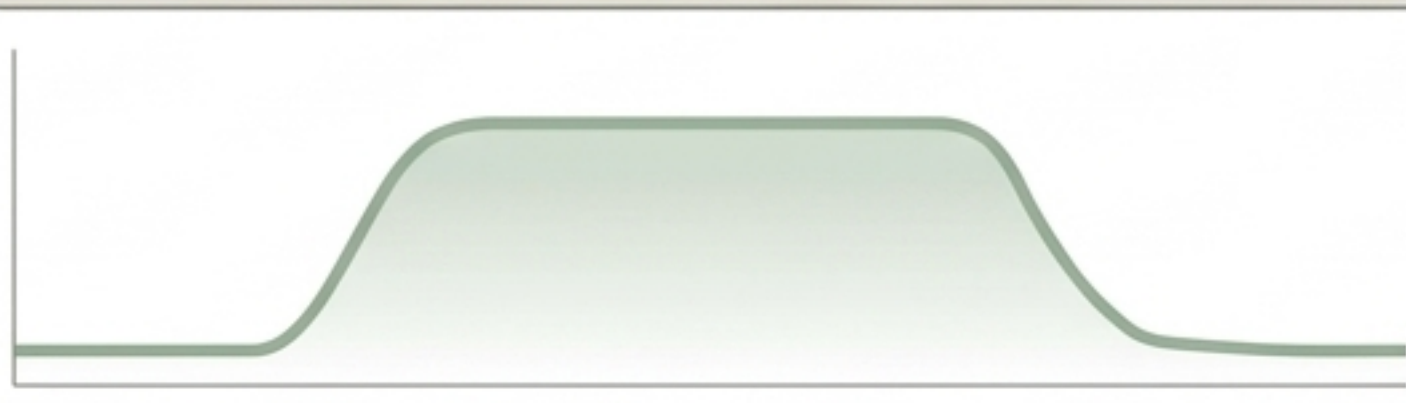
精細動作：肌肉控制的「瞬間爆發」與「持續輸出」

瞬間施力（輕敲/點擊）



孩子目前處理瓶蓋或開門時，習慣用拳頭輕敲或瞬間出力，缺乏後續的力道延續。

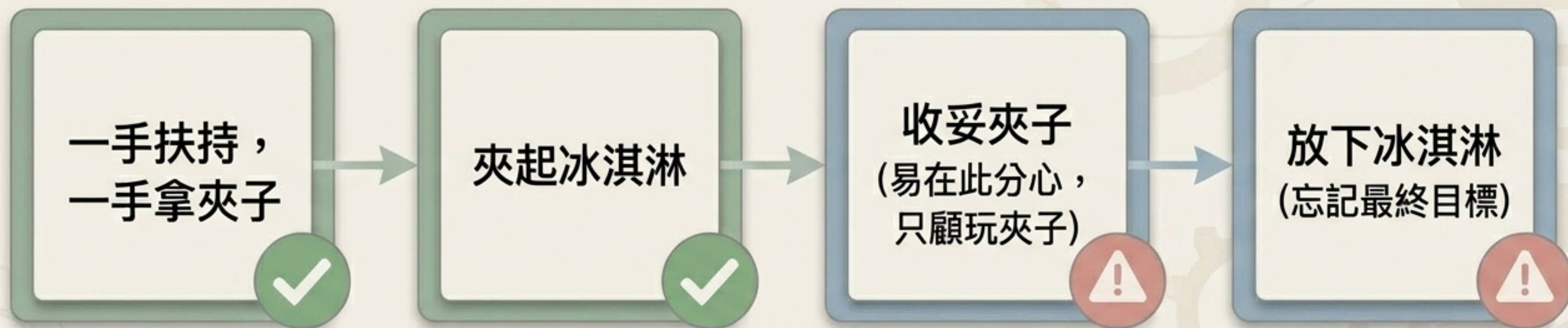
持續性施力（擰轉/壓扣）



壓玩具或操作雪花片卡扣時，看起來很用力，但力氣沒有持續釋放，導致無法確實扣緊或轉開。

治療目標：將「點狀」的爆發力，延長為「線狀」的穩定肌肉輸出。

執行功能：拆解多步驟任務的排序邏輯



職能治療師的介入策略

「夾子、冰淇淋、夾子、冰淇淋」。透過口訣與步驟拆解，引導孩子覺察「先做什麼、再做什麼」，強化大腦的工作記憶與任務專注力。

日常洞察：生活中的「調皮」，其實是能力的試探

居家行為觀察 (Home Behavior)



喜歡把空塑膠袋/
物品丟進垃圾桶。



早晚試圖去拍打、
轉開大罐鮮奶的瓶
蓋（用力到發抖）。

內在驅力
(Inner Drive)

發展能力解讀 (Developmental Translation)



這不是單純搗蛋。孩子正在尋求「空間掉落的軌跡」與「聲音回饋」，這是斜坡滾動物品遊戲的居家延伸。



孩子正在強烈地進行「手部施力」的自我練習。雖然力氣不夠導致手部微抖，但這展現了他極欲掌握「持續性施力」的渴望。

居家賦能行動 (1/3)：水桶接物遊戲

Action Card



目標：強化空間預測與工具運用能力。

執行步驟：

1. 準備道具：準備一個小水桶，以及數個沙包或切段的水管。
2. 創造斜坡：利用紙箱或家中現有斜坡，讓物品自然滾落。
3. 任務挑戰：引導孩子「拿著水桶」去接住滾下來的物品，而非直接用手抓。



專家小語：初期接不到很正常，重點在於讓孩子練習判斷「掉落物與水桶間的相對位置」。

居家賦能行動 (2/3)：組裝型玩具特訓

Action Card



目標：訓練手部小肌肉的「持續性施力」。



執行步驟：

1. 挑選玩具：提供雪花片、有卡扣的小熊玩具，或需要按壓組合的軌道組。
2. 改變習慣：當孩子習慣只用「輕敲」或「瞬間壓一下」時，握住他的手，感受「持續用力推到底」直到聽見『喀』一聲的回饋。
3. 避免代勞：即使孩子組裝失敗或抱怨，盡量用引導代替直接幫忙組裝。



專家小語：建立「出力要停留三秒鐘」的身體記憶。

居家賦能行動 (3/3)：生活安全的替代方案



Action Card

目標：滿足內在驅力，同時確保居家安全。

情境應對：

- **現況：**孩子想開大罐鮮奶蓋，有打翻冰箱液體的風險。
- **替代策略：**收集家中已清洗乾淨、大小不同且帶有旋轉蓋的空塑膠瓶（如空保特瓶、廣口果醬塑膠罐）。
- **執行：**將這些空罐子鎖緊程度設定在孩子「稍微用力就能轉開」的程度，交給他專門負責「開蓋任務」。

專家小語：

透過給予專屬的「替代任務」，既能保護鮮奶不被打翻，又能提供孩子大量且安全的精細動作練習機會。

不畏挑戰的內在驅力

從走上刺刺的平衡木，到用力到發抖也想轉開的瓶蓋，我們看到的是一個不畏懼失敗、充滿探索渴望的孩子。

接下來的居家生活，只需將這股強大的驅力引導至合適的工具與遊戲上。他已經具備極佳的基礎，我們只需給他對的舞台。