

專屬觀察對象：陳浩 (Chen Hao)

星嶼語言發展進度與引導策略藍圖

從 14 個自發詞彙到 50 詞大關的成長路徑分析

星嶼語言早期療育團隊 (Xingyu Early Intervention Team)

Language Capability Radar Chart



核心洞察

陳浩的理解力超前，口語表達正處於「高意願仿說」向「自發命名自動化」的黃金轉換期。目前的重點是擴充詞彙量，而非過度糾正發音。

語言庫盤點：陳浩的專屬詞彙儀表板

Categorized Tag Cloud

車輛與機械 (高度興趣 🔥)

挖土機

水泥車

公車

食物與水果

麵包

餅乾

西瓜

奇異果

優格

櫻桃 (主動尋找)

動物 (能連結叫聲)

企鵝

鱷魚

小豬

獅子

魚

日常與動作

碗

洗手

泡泡

畫畫筆

觀察筆記

陳浩的詞彙拓展強烈依賴「高動機事物」。他能將聲音與實體快速連結（如動物叫聲與名稱），並且對大型工程車類有極高的主動命名意願。利用這些高動機物件，是誘發他開口的最強武器。

語言產出模式對比：釐清「他到底會不會講？」

自發性命名

特徵

無需大人提示，看到物品會自動化說出名稱。

現況

已具備 14-20 個。例如看到冰箱裡的櫻桃主動喊「櫻桃」，或看到大車喊「挖土機」。

發展意義

這是最扎實的詞彙庫。當自發性命名達到自動化，將迎來詞彙爆發。

情境連結與仿說

特徵

依靠大人先示範，或是將整個情境「打包」成一個詞。

現況

意願極高，但易「詞彙沾黏」。例如說「公抱」，其實是將阿公與抱抱綁定；說「老鼠吹」，是在模仿情境音。

發展意義

這是擴充單字的絕佳墊腳石，但需透過大人協助「拆解情境」，確認真實需求。

構音與發聲特徵觀察

「tsue」的環境影響

拿衛生紙時會發「tsue」，明顯受學校教導的拼音與發音習慣影響。

「拉」的肌肉嘗試

發「拉窗簾」時，舌頭有嘗試伸出。代表口腔肌肉積極尋找正確構音位置(感冒好轉後持續觀察)。

告別機器人語調

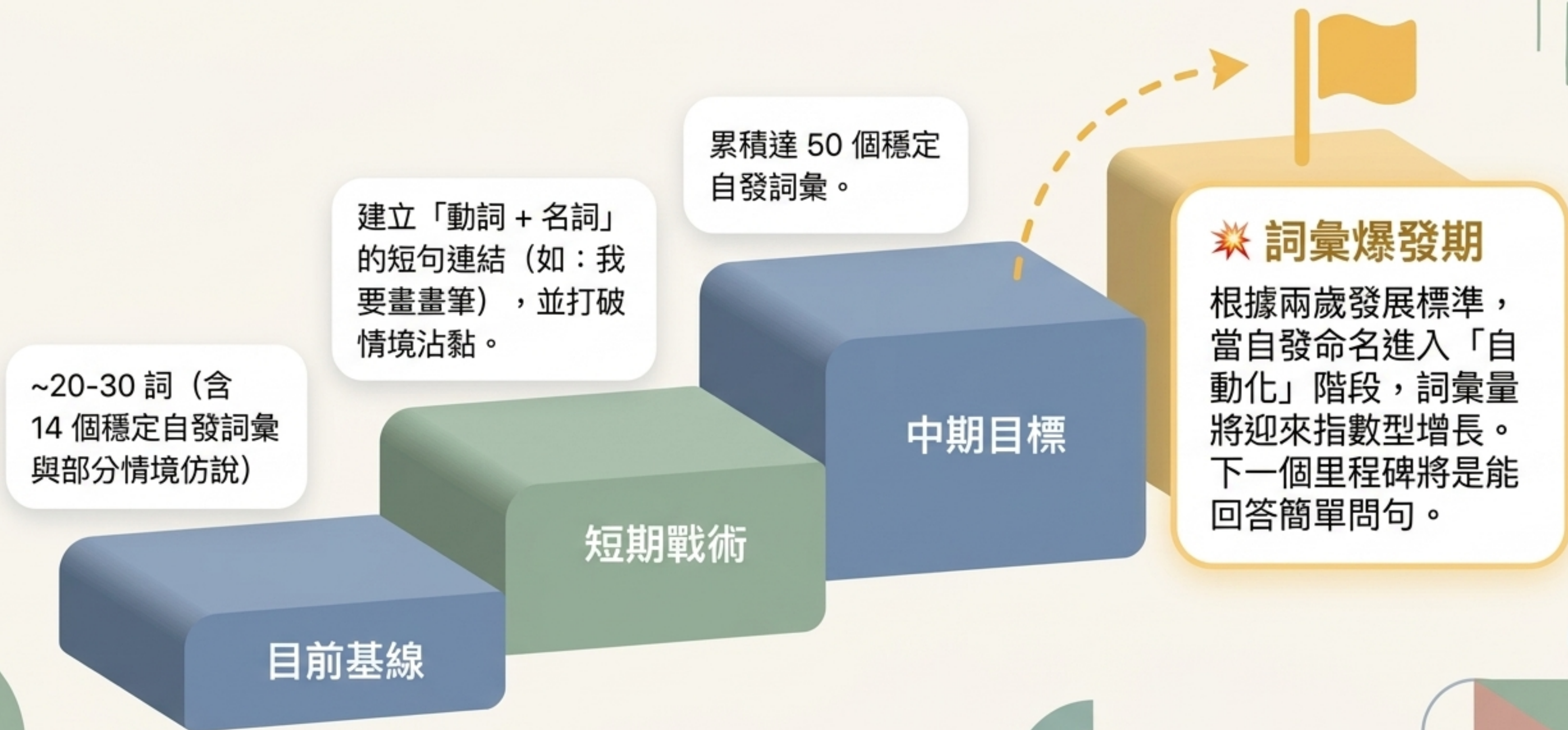
叫「媽媽」的聲音從過去單一頻率，進化為有起伏的自然聲調，顯示語用情感更加豐富。

「餵 (wèi)」的萬用泛化

目前會將「推」、「水」和「喝水」等音，統一替代發作「餵」。

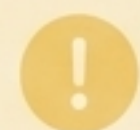
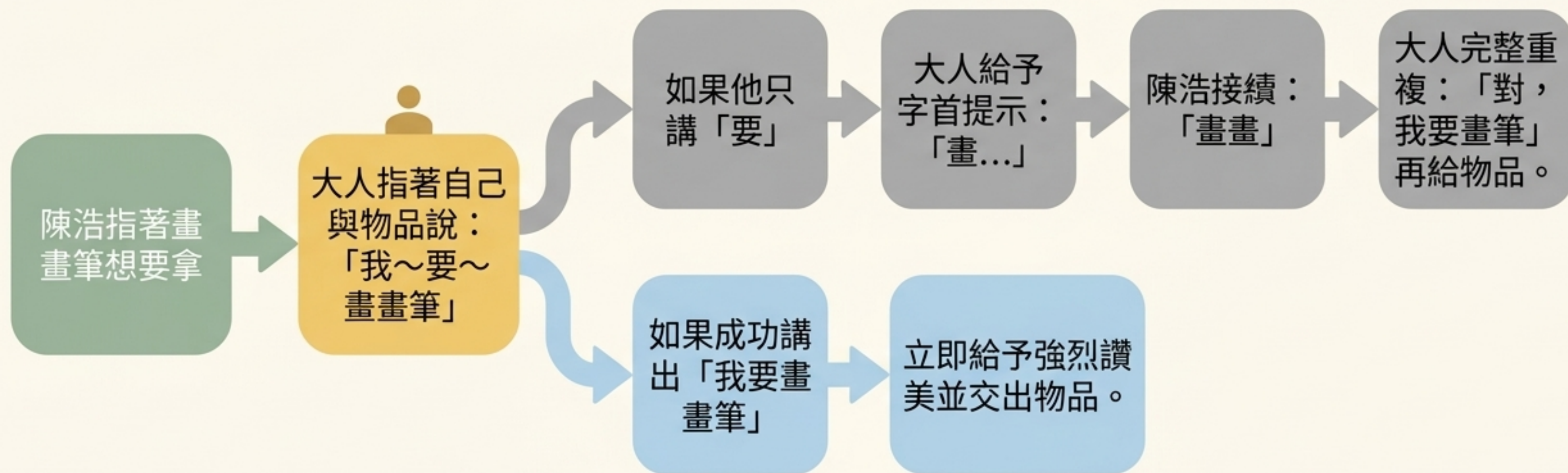
治療師叮嚀：目前以「建立開口自信」與「擴充詞彙量」為首要任務。
不過度糾正發音，避免造成挫折感。

發展目標設定：跨越「兩歲 50 詞」的爆發門檻



[行動策略 1] 句型擴充：「我要...」引導公式

當他想要已知的物品時，如何引導講出完整短句？



心法守則：標準必須統一。確定他會講的詞，就必須要求加上「我要」。不要有時要求全句，有時講「要」就妥協，這會讓孩子混淆。

[行動策略 2] 創造溝通動機：利用「選擇」與「延遲滿足」

選擇題陷阱



情境 畫畫時，不要直接給他喜歡的顏色。

行動 拿著兩支筆問：「你要黃色還是藍色？」

機制 利用他對藍色的強烈偏好，迫使他為了得到心頭好，主動開口提取「藍色」這個詞，而非用指的。

切割給予法



情境 吃點心時，不要一次把整份放在他面前。

行動 先給一小塊。當他吃完急著想要下一塊時，看著實體引導他說出名稱。

機制 利用「很想繼續吃」的急迫感創造動機。前一口大人說，後一口讓他自己接續說，強化記憶。

居家引導藍圖：日常同步三大要點總結



善用高動機物

持續利用工程車圖卡、喜歡的水果進行差異化命名。對特定物品有強烈偏好時，就是要求求他「主動說出名稱」的最佳時機。



拆解情境與名詞

當他發出「公抱」時，先釐清他是真要「抱」，還是單純叫「阿公」。協助他將「動作」與「人物/物品」分開指認，避免詞彙沾黏。



勇敢留白，給予處理時間

給予提示後，大人要「勇敢停頓」。等待他自己在大腦中提取詞彙。這個「自己想出來」的過程，是將短期仿說轉化為長期記憶的關鍵。