

迎接語言爆發期：階段性進度與轉銜策略藍圖

從單音拼湊到情境表達，為邁向幼兒園的新旅程做好準備。



核心能力發展儀表板：正處於「語言爆發期」的前夕



重點洞察：仿說能力現階段已無大礙，接下來的重點是將這些單點的『拼圖』，連結成自主表達的完整語句。

構音機制的微調：讓雙唇成為引導舌頭的關鍵

雙唇帶動

藉由嘴唇的動作變化（如發音前的預備動作），輔助並帶動內部舌頭找到正確位置。

舌頭前頂

治療中觀察到孩子在發特定音（如「勒 / Le」）時，舌頭已有往前頂的正確意識。

延長發音

刻意將聲音拉長（例如車子的聲音），讓孩子有足夠的時間感受並記憶口腔肌肉的連動狀態。

孩子目前在發音時嘴巴會有較多的同步動作，這是肌肉正在嘗試「合流」與適應的正常延長狀態，無需過度糾正。

詞彙版圖擴展：從被動仿說，邁向主動指認

紀錄標準的轉換

- 過去：記錄孩子能「跟著說」什麼。
- 現在：記錄孩子能「主動說」什麼。因規則建立已穩固，除非出現全新發音，否則無須再特別標註仿說字詞。



動物圖鑑：牛、老虎、獅子、馬、綿羊、鯊魚、長頸鹿、
猴子、小豬、蝸牛、蜜蜂、蝴蝶、螃蟹、大象。



生活與交通：挖土機、鏡子、鞋子、書包。

被動仿說

主動命名

泛用詞彙 vs. 情境口語：搭建 2-3 個字的表達橋樑



通用溝通面板 / 通用詞

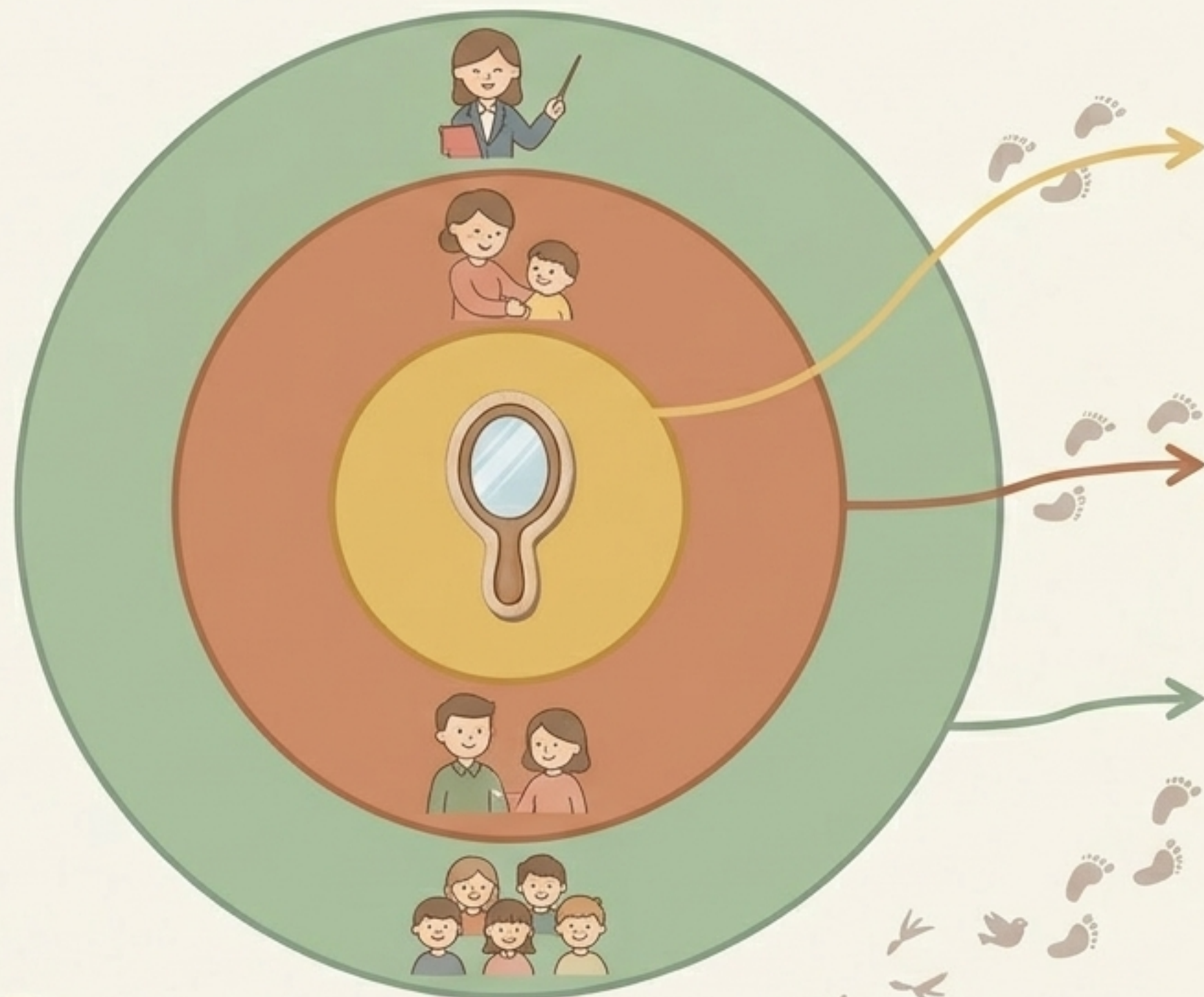
- 使用詞彙：統一使用「完成」。
- 應用場景：搭配核心圖卡面板，適用於所有結束的動作。
- 發展限制：通用性高，但在建立特定情境的語句聯想上較為單一。



情境類口語 / 專屬詞 - 推薦策略

- 使用詞彙：「洗好了」、「貼好了」、「收好了」、「吃完了」、「拼好了」。
- 應用場景：在洗澡、玩拼圖、收玩具的當下，搭配動作與拍手提示。
- 大腦刺激優勢：創造情境記憶。重複 2-3 次後，孩子在相同情境下會自動觸發該專屬片語，不需要額外圖卡提示。

社交覺察光譜：將「照鏡子」的樂趣轉化為人際互動



自我覺察

鏡像刺激。孩子洗澡或脫衣服後照鏡子感到特別新奇興奮。這是一種非常直接的「正向自我視覺刺激」。

指令連結

對自己打招呼。利用此高度動機，引導孩子對著鏡中的自己說「Hi」或「掰掰」，建立基礎對視與發音的自動化。

對象泛化

跨越人物。將成功的打招呼經驗轉移。當孩子看到新對象（如學前老師、公公、婆婆、爸爸）時，及時提醒並誘發相同的「Hi / 掰掰」社交行為，減少眼神飄移。

褪除提示光譜：用「W&H 問句」引發主動思考

Fading Prompt Spectrum

過去的重點：仿說與單音誘導

現在的重點：情境等待與問答誘發

「他是誰？」

練習稱謂泛化（媽媽、爸爸、公公、婆婆）。

「是什麼？」

確認目標物（如：要不要？要餅乾還是玩具？）。

「做什麼 / 在哪裡？」

描述動機（如：車車要出發去哪裡？）。



顧問筆記：即使家長已明確知道孩子的意圖（例如他就是出發），仍應刻意停頓，製造讓孩子嘗試回答的機會。

跨越舒適圈：幼兒園環境轉銜的「震盪與成長」

目前環境 - 熟悉與受控



同儕年齡較小，環境熟悉度高。
孩子已有特別喜歡的小朋友，建立了一定的安全感與穩定度。

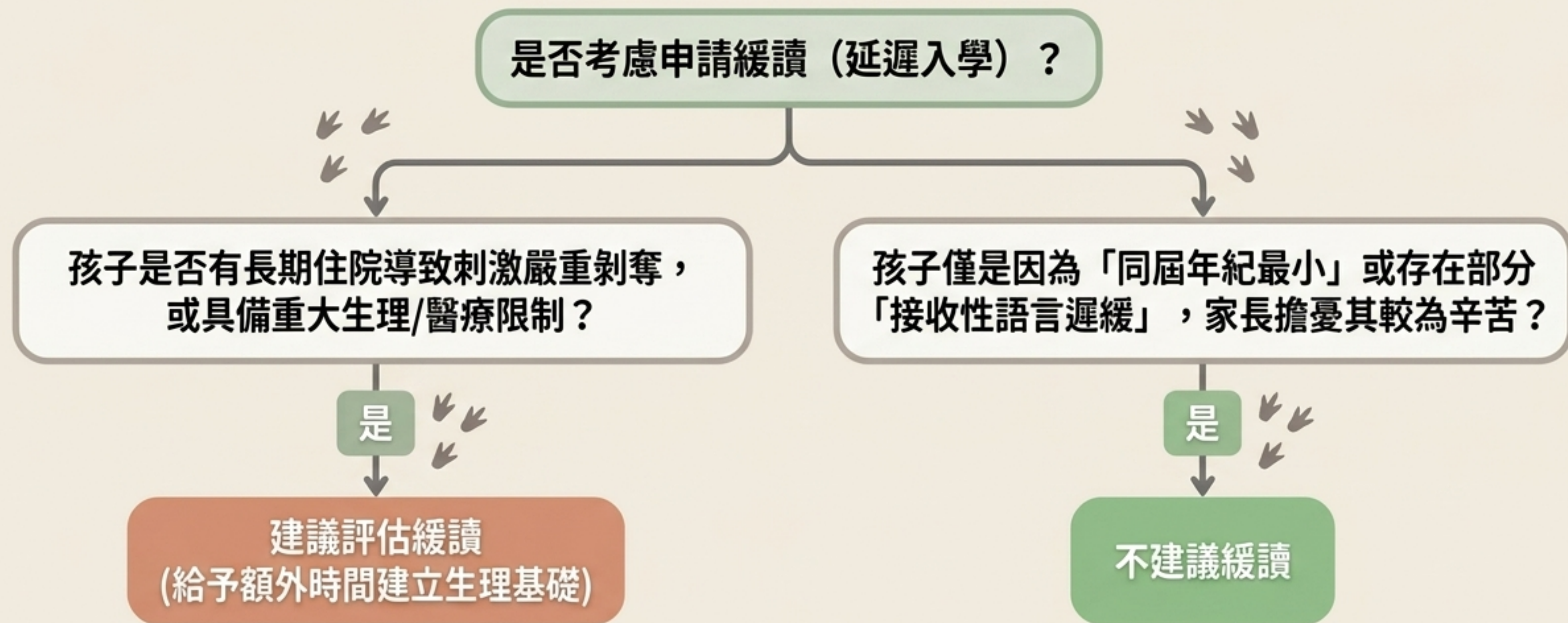
未來環境：公幼/普幼 - 挑戰與刺激



全陌生的新環境，校園空間與班級規模顯著擴大。
同儕年齡可能偏大。

治療師觀點：轉折期必定會經歷一段「震盪期」。但請視為成長必經的過程，新環境帶來的豐沛「刺激」，正是現階段推動語言與認知發展的關鍵動力。

「緩讀」評估決策樹：客觀看待年紀最小的焦慮



【治療師觀點】：「除非有絕對的醫療必要性，否則緩讀實際上會『減少』孩子接收環境刺激的機會。進入常規班級，即使作為最小的孩子，豐富的同儕互動與環境刺激對當前的發展是『利大於弊』的。」

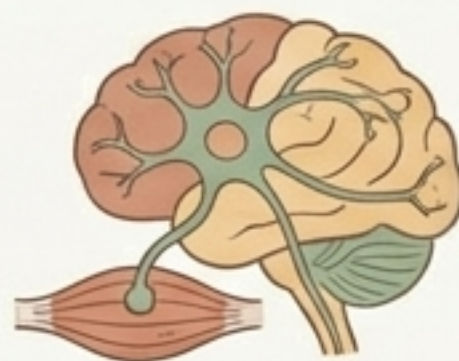
破除特教迷思：關於「防撞軟頭盔」的真實觀察

家長的疑慮



在參觀特幼班時，看到孩童配戴類似腳踏車軟頭盔的裝備，擔心是否代表特殊班級充滿「具強烈攻擊性」或「嚴重情緒失控」的孩童。

專業解析

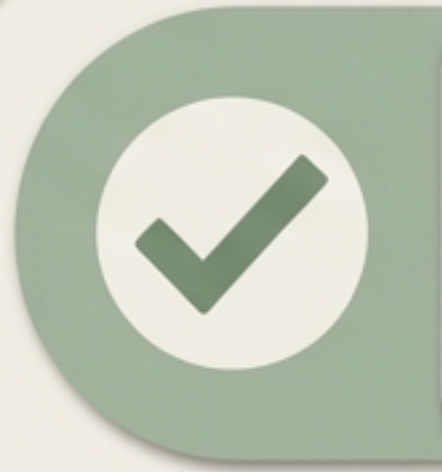


生理與張力需求：這種軟頭盔絕大多數是針對「腦性麻痺」或「肌肉張力異常」的孩童。由於頭部控制較弱，頭盔純粹是用於「防護生理性碰撞」。

非攻擊性指標：極少數是因為嚴重的自殘行為。具備嚴重對外攻擊傾向的孩童鮮少直接進入大班級群體。

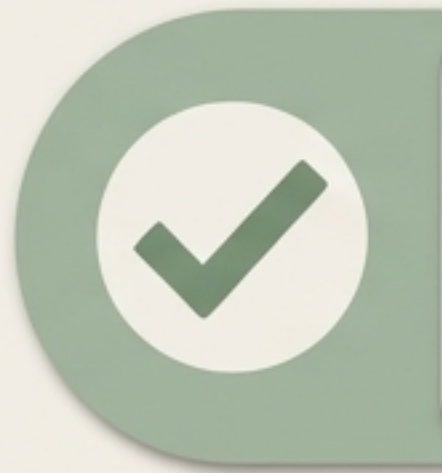
放寬心，特幼班的輔具多為生理支持，不代表環境具備危險性。

迎戰爆發期：三大「家庭泛化」行動清單



升級詞彙觀察指標

停止過度關注「仿說」的正確率。開始記錄孩子能在無提示下「主動指認」的物品、動物與動詞。



稱謂解鎖與強制植入

將叫「媽媽」的成功動機，刻意複製到其他人身上。引導孩子看著對象的眼睛叫出「公公、婆婆、爸爸」，確認眼神交會後再給予回應。



綁定「情境專屬動詞」

收起「完成」萬用卡。在日常流程結束時，強制綁定並示範：「洗好了」、「收好了」、「拼好了」，建立2-3字長度的口語神經連結。

溝通生態系的成型：拼湊完整，準備登車



孩子已經具備了足夠的基礎能力。接下來，無論是家中的刻意練習，還是即將到來的幼兒園生活，所有的「刺激」都將轉化為他成長的最佳養分。放手讓他出發吧！